

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Penilaian untuk Tes Dua Dimensi	79
Gambar 2.2. Kerangka Konseptual	84
Gambar 4.1. Rata-rata Skor (\pm SD) Miskonsepsi Siswa terhadap Setiap Konsep Materi Klasifikasi Dunia Hewan pada SMA Se- Kecamatan Medan Helvetia	97
Gambar 4.2. Rata-rata Skor (\pm SD) Miskonsepsi Siswa terhadap Materi Klasifikasi Dunia Hewan Antar Sekolah	98
Gambar 4.3. Rata-rata Skor (\pm SD) Miskonsepsi Siswa antar Sekolah pada Konsep Porifera	99
Gambar 4.4. Rata-rata Skor (\pm SD) Miskonsepsi Siswa antar Sekolah pada Konsep Coelenterata	100
Gambar 4.5. Rata-rata Skor (\pm SD) Miskonsepsi Siswa antar Sekolah pada Konsep Platyhelminthes	101
Gambar 4.6. Rata-rata Skor (\pm SD) Miskonsepsi Siswa antar Sekolah pada Konsep Nematelminthes	102
Gambar 4.7. Rata-rata Skor (\pm SD) Miskonsepsi Siswa antar Sekolah pada Konsep Annelida	103
Gambar 4.8. Rata-rata Skor (\pm SD) Miskonsepsi Siswa antar Sekolah pada Konsep Mollusca	104
Gambar 4.9. Rata-rata Skor (\pm SD) Miskonsepsi Siswa antar Sekolah pada Konsep Arthropoda	105
Gambar 4.10. Rata-rata Skor (\pm SD) Miskonsepsi Siswa antar Sekolah pada Konsep Echinodermata	106
Gambar 4.11. Rata-rata Skor (\pm SD) Miskonsepsi Siswa antar Sekolah pada Konsep Chordata	106
Gambar 4.12. Rata-rata Skor (\pm SD) Miskonsepsi Guru terhadap Materi Klasifikasi Dunia Hewan pada SMA Se- Kecamatan Medan Helvetia	108
Gambar 4.13. Rata-rata Skor (\pm SD) Miskonsepsi Guru pada Konsep Porifera	109

Gambar 4.14. Rata-rata Skor (\pm SD) Miskonsepsi Guru pada Konsep Coelenterata	110
Gambar 4.15. Rata-rata Skor (\pm SD) Miskonsepsi Guru pada Konsep Platyhelminthes	111
Gambar 4.16. Rata-rata Skor (\pm SD) Miskonsepsi Guru pada Konsep Nemathelminthes	112
Gambar 4.17. Rata-rata Skor (\pm SD) Miskonsepsi Guru pada Konsep Annelida	113
Gambar 4.18. Rata-rata Skor (\pm SD) Miskonsepsi Guru pada Konsep Mollusca	114
Gambar 4.19. Rata-rata Skor (\pm SD) Miskonsepsi Guru pada Konsep Arthropoda	115
Gambar 4.20. Rata-rata Skor (\pm SD) Miskonsepsi Guru pada Konsep Echinodermata	116
Gambar 4.21. Rata-rata Skor (\pm SD) Miskonsepsi Guru pada Konsep Chordata	116
Gambar 4.22. Rata-rata Skor (\pm SD) Miskonsepsi antar Guru terhadap Materi Klasifikasi Dunia Hewan pada SMA Se- Kecamatan Medan Helvetia	117
Gambar 4.23. Rata-rata Skor (\pm SD) Miskonsepsi Guru terhadap Materi Klasifikasi Dunia Hewan Berdasarkan Jenis Kelamin	119
Gambar 4.24. Rata-rata Skor \pm SD Miskonsepsi Guru terhadap Setiap Konsep Materi Klasifikasi Dunia Hewan Berdasarkan Jenis Kelamin	120
Gambar 4.25. Rata-rata Skor (\pm SD) Miskonsepsi Guru terhadap Materi Klasifikasi Dunia Hewan Berdasarkan Pendidikan Terakhir	121
Gambar 4.26. Rata-rata Skor \pm SD Miskonsepsi Guru terhadap Setiap Konsep Materi Klasifikasi Dunia Hewan Berdasarkan Pendidikan Terakhir	122
Gambar 4.27. Rata-rata Skor (\pm SD) Miskonsepsi Guru terhadap Materi Klasifikasi Dunia Hewan Berdasarkan Asal Perguruan Tinggi	123

Gambar 4.28. Rata-rata Skor \pm SD Miskonsepsi Guru terhadap Setiap Konsep Materi Klasifikasi Dunia Hewan Berdasarkan Asal Perguruan Tinggi	124
Gambar 4.29. Rata-rata Skor (\pm SD) Miskonsepsi Guru terhadap Materi Klasifikasi Dunia Hewan Berdasarkan Pengalaman Mengajar	125
Gambar 4.30. Rata-rata Skor \pm SD Miskonsepsi Guru terhadap Setiap Konsep Materi Klasifikasi Dunia Hewan Berdasarkan Pengalaman Mengajar	126
Gambar 4.31. Rata-rata Skor (\pm SD) Miskonsepsi Guru terhadap Materi Klasifikasi Dunia Hewan Berdasarkan Jenis Sekolah	127
Gambar 4.32. Rata-rata Skor \pm SD Miskonsepsi Guru terhadap Setiap Konsep Materi Klasifikasi Dunia Hewan Berdasarkan Jenis Sekolah	128
Gambar 4.33. Rata-rata Skor (\pm SD) Miskonsepsi Guru terhadap Materi Klasifikasi Dunia Hewan Berdasarkan Akreditasi Sekolah	129
Gambar 4.34. Rata-rata Skor \pm SD Miskonsepsi Guru terhadap Setiap Konsep Materi Klasifikasi Dunia Hewan Berdasarkan Akreditasi Sekolah	130
Gambar 4.35. Rata-rata Skor (\pm SD) Miskonsepsi Guru terhadap Materi Klasifikasi Dunia Hewan Berdasarkan Sertifikasi	131
Gambar 4.36. Rata-rata Skor \pm SD Miskonsepsi Guru terhadap Setiap Konsep Materi Klasifikasi Dunia Hewan Berdasarkan Sertifikasi	131