

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penyebab Miskonsepsi	15
Tabel 2.2. Miskonsepsi Biologi	24
Tabel 2.3. Miskonsepsi yang Umum pada Klasifikasi Dunia Hewan	25
Tabel 2.4. Sistem Pencernaan dan Reproduksi pada Porifera	29
Tabel 2.5. Sistem Organ dalam Tubuh <i>Hydra</i>	31
Tabel 2.6. Sistem Organ dalam Tubuh Platyhelminthes	35
Tabel 2.7. Sistem Organ dalam Tubuh Nematoda	40
Tabel 2.8. Sistem Organ dalam Tubuh Annelida	44
Tabel 2.9. Sistem Organ dalam Tubuh Vertebrata	56
Tabel 2.10. Sistem Organ dalam Tubuh Ikan	57
Tabel 2.11. Sistem Organ pada Amphibia diwakili Katak Hijau (<i>Rana pipiens</i>)	60
Tabel 2.12. Sistem Organ dalam Tubuh Reptilia	63
Tabel 2.13. Sistem Organ dalam Tubuh Aves	66
Tabel 2.14. Sistem Organ pada Mamalia diwakili oleh kelinci (<i>Oryctolagus cuniculus</i>)	70
Tabel 2.15. Analisis Konsep Materi Klasifikasi Dunia Hewan	73
Tabel 3.1. Penjabaran Populasi dan Sampel SMA Se- Kecamatan Medan Helvetia	85
Tabel 3.2. Kemungkinan jawaban dan tingkat keyakinan terhadap jawaban yang diberikan serta bobot skor yang diberikan terhadap setiap kemungkinan jawaban kombinasi jawaban	88
Tabel 3.3. Analisis soal pemahaman konsep pada materi Klasifikasi Dunia Hewan	88
Tabel 4.1. Jumlah Sampel Siswa SMA Se- Kecamatan Medan Helvetia	90
Tabel 4.2. Jumlah Sampel Guru SMA Se- Kecamatan Medan Helvetia	90

Tabel 4.3. Karakteristik Responden Guru Berdasarkan Jenis Kelamin	92
Tabel 4.4. Karakteristik Responden Guru Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan	92
Tabel 4.5. Karakteristik Responden Guru Berdasarkan Asal Perguruan Tinggi	93
Tabel 4.6. Karakteristik Responden Guru Berdasarkan Pengalaman Mengajar	94
Tabel 4.7. Karakteristik Responden Guru Berdasarkan Jenis Sekolah	94
Tabel 4.8. Karakteristik Responden Guru Berdasarkan Akreditasi Sekolah	95
Tabel 4.9. Karakteristik Responden Guru Berdasarkan Sertifikasi	95
Tabel 4.10. Rata-rata Skor (\pm SD) antar Guru Pada Setiap Konsep Materi Klasifikasi Dunia Hewan	118
Tabel 4.11. Jumlah dan Persen Guru yang Mengalami Miskonsepsi pada Setiap Konsep	118