

ABSTRAK

HENNY N.S. PANGGABEAN. Analisis Miskonsepsi Siswa dan Guru Biologi tentang Materi Klasifikasi Dunia Hewan pada SMA Se- Kecamatan Medan Helvetia. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis ada tidaknya miskonsepsi siswa dan guru, serta menganalisis konsep-konsep tentang materi klasifikasi dunia hewan yang menyebabkan terjadinya miskonsepsi siswa dan guru biologi pada SMA Se- Kecamatan Medan Helvetia. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru dan siswa SMA kelas X Se- Kecamatan Medan Helvetia. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif yaitu kajian yang menyelidiki responden siswa dan guru berdasarkan pemahaman konsep serta penelitian ini menggunakan instrument berupa test diagnostik dua dimensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa miskonsepsi terjadi pada siswa dan guru SMA Se- Kecamatan Medan Helvetia. Hasil analisis menunjukkan bahwa miskonsepsi pada siswa terjadi pada seluruh konsep materi klasifikasi dunia hewan namun yang sering mengalami miskonsepsi adalah Porifera, Coelenterata, Platyhelminthes, Nematelminthes, Annelida, Mollusca, Arthropoda, Echinodermata, dan Chordata, dan miskonsepsi pada guru terhadap materi klasifikasi dunia hewan adalah pada konsep Echinodermata.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

HENNY N.S. PANGGABEAN. Analysis of Student and Biology Teacher Misconceptions about the Animals World Classification Material in Senior High School District of Medan Helvetia. Thesis. Post Graduate Program, State University of Medan, 2011.

This study aims to analyze the presence or absence misconceptions of students and teachers, as well as analyze the concepts of the animal world classification of matter that causes misconceptions students and biology teacher on Senior High School District of Medan Helvetia. The population in this study are all teachers and senior high school students in class X District of Medan Helvetia. This study used descriptive research method that studies investigating the respondent students and teachers based on the understanding of concepts and instruments of this study using of two dimensional diagnostic test. The results showed that misconceptions occur on senior high school students and teachers District of Medan Helvetia. The analysis showed that the misconceptions in students going on the whole concept of animal world classification material but which often had misconceptions are Porifera, Coelenterata, Platyhelminthes, Nemathelminthes, Annelida, Mollusca, Arthropoda, Echinodermata, and Chordata, and misconceptions on the teachers to the animal world classification material is on the concept of Echinodermata.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY