

ABSTRAK

Lollo K. Boangmanalu, NIM : 5133111021. Hubungan Aktivitas Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Kelayakan Bengkel Kerja Kayu Terhadap Hasil Belajar Praktek Kerja Kayu Siswa Kelas XI Program Keahlian Konstruksi Kayu di SMK Negeri 1 Siempat Rube Kabupaten Pakpak Bharat T.A 2017/2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Adanya hubungan yang positif dan berarti antara Aktivitas Belajar dengan Hasil Belajar Praktik Kayu, 2) Adanya hubungan yang positif dan berarti antara Persepsi Siswa Tentang Kelayakan Bengkel Kerja Kayu dengan Hasil Belajar Praktik Kayu, 3) Adanya hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara Aktivitas belajar dan Persepsi Siswa Tentang Kelayakan Bengkel Kerja Kayu dengan Hasil Belajar Praktik Kayu pada siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Kayu di SMK Negeri 1 Siempat Rube.

Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Jurusan Teknik Konstruksi Kayu yang berjumlah 15 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket dan lembar observasi.

Berdasarkan pengujian hipotesis dapat disimpulkan: 1) Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara aktivitas belajar dengan hasil belajar melaksanakan praktik konstruksi kayu pada siswa kelas XI Program keahlian Teknik Konstruksi Kayu di SMK Negeri 1 SiempatRube tahun ajaran 2017/2018 dengan besar korelasi $r_{x1y} = 0,665$. 2) Terdapat hubungan linear yang positif dan berarti antara Persepsi Siswa Tentang kelayakan bengkel kerja kayu dengan hasil belajar melaksanakan praktik konstruksi kayu pada siswa kelas XI Program keahlian Teknik Konstruksi Kayu di SMK Negeri 1 Siempat Rube tahun ajaran 2017/2018 dengan besar korelasi $r_{x2y} = 0,554$. 3) Terdapat Terdapat hubungan linear yang positif dan berarti antara aktivitas belajar dan Persepsi Siswa Tentang kelayakan bengkel kerja kayu dengan hasil belajar melaksanakan praktik konstruksi kayu pada siswa kelas XI Program keahlian Teknik Konstruksi Kayu di SMK Negeri 1 Siempat Rube Tahun Ajaran 2017/2018 dengan besar korelasi $r_{x1,2y} = 0,718$.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Persepsi Siswa Tentang Kelayakan Bengkel Kerja Kayu, Hasil Belajar Melaksanakan Praktik Konstruksi Kayu.

ABSTRACT

Lollo K. Boangmanalu, NIM: 5133111021. Relationship between Learning Activities and Students' Perceptions of the Feasibility of a Woodwork Workshop on Learning Outcomes of Wood Working Practices for Grade XI Students of the Wood Construction Expertise Program at SMK Negeri 1 Siempat Rube Pakpak Bharat 2017/2018 school year.

This study aims to find out: 1) The existence of a positive and meaningful relationship between Learning Activities and Learning Outcomes of Wood Practice, 2) The existence of a positive and meaningful relationship between Student Perception About the Feasibility of a Wood Working Workshop and the Learning Outcomes of Wood Practice, 3) positive and means collectively between learning activities and student perceptions about the feasibility of a woodworking workshop with the results of learning wooden practices for students of Class XI of the Wood Construction Engineering Expertise Program at SMK Negeri 1 Siempat Rube.

This type of research uses descriptive correlation method. The population in this study were all students of class XI of the Department of Wood Construction Engineering totaling 15 students. The research instrument used to collect data is questionnaire and observation sheet.

Based on testing the hypothesis it can be concluded: 1) There is a positive and meaningful relationship between learning activities with learning outcomes in carrying out the practice of wood construction in class XI students of the Wood Construction Engineering expertise program at SMK Negeri 1 SiempatRube 2017/2018 school year with a correlation of $r_{x1y} = 0.665$. 2) There is a positive and meaningful linear relationship between Student Perception Regarding the feasibility of a wooden workshop with the learning outcomes of carrying out the practice of wood construction in class XI students of the Wood Construction Engineering program at the Siempat Rube 1 Public School 2017/2018 academic year with a correlation of $r_{x2y} = 0.554$. 3) There is a positive and meaningful linear relationship between learning activities and Student Perceptions About the feasibility of a wooden workshop with learning outcomes carrying out the practice of wood construction in class XI students of the Wood Construction Engineering Program at SMK Negeri 1 Siempat Rube 2017/2018 school year with a large correlation $r_{x1,2y} = 0,718$.

Keywords: *Learning Activities, Student Perception About Feasibility of Wood Workshops, Learning Outcomes Carrying out Wood Construction Practices.*