

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan $Y = 75,425 + 0,092X_1 + 0,087X_2$. Dari persamaan tersebut terdapat nilai konstanta (a) sebesar 75,425, artinya jika variabel X_1 dan X_2 diasumsikan bernilai nol, maka hasil belajar kewirausahaan mahasiswa (Y) adalah sebesar 75,425. Selanjutnya untuk nilai koefisien regresi variabel X_1 (b_1) sebesar 0,092. Artinya jika variabel X_1 mengalami kenaikan sebesar satu persen dan variabel independen lainnya bernilai tetap, maka hasil belajar kewirausahaan mahasiswa (Y) mengalami kenaikan sebesar 0,092%. Sementara itu, nilai koefisien regresi variabel X_2 (b_2) terdapat nilai sebesar 0,087. Artinya jika variabel X_2 mengalami kenaikan sebesar satu persen dan variabel independen lainnya bernilai tetap, maka hasil belajar kewirausahaan mahasiswa (Y) mengalami kenaikan sebesar 0,087%.

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pemanfaatan fasilitas WIFI terhadap hasil belajar kewirausahaan mahasiswa pendidikan tata niaga unimed stambuk 2015. Hal tersebut dapat dilihat dalam uji t dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,2234 > 1,661$) dengan nilai signifikansi ∞ lebih kecil dari taraf signifikansi ∞ 0,05 ($0,028 > 0,05$).

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara sikap belajar terhadap hasil belajar kewirausahaan mahasiswa pendidikan tata niaga unimed stambuk 2015. Hal tersebut dapat dilihat dalam uji t dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,897 > 1,661$) dengan nilai signifikansi ∞ lebih kecil dari taraf signifikansi ∞ 0,05 ($0,005 < 0,05$).

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan fasilitas WIFI dan sikap belajar terhadap hasil belajar kewirausahaan mahasiswa pendidikan tata niaga stambuk 2015 Universitas Negeri Medan. Hal tersebut diperoleh berdasarkan hasil uji f secara simultan dengan nilai $F_{Hitung} > F_{Tabel}$ ($8,241 > 2,85$) dan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi $\alpha < 0,05$ ($0,001 < 0,005$).

Maka, pemanfaatan fasilitas WIFI (X1) dan sikap belajar (X2) memberikan sumbangan pengaruh sebesar 15,3% terhadap hasil belajar kewirausahaan mahasiswa (Y) dan sisanya yaitu sebesar 84,7% disumbangkan oleh faktor lain diluar dari penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk Universitas Negeri Medan agar lebih merata dalam menyediakan fasilitas belajar termasuk WIFI agar dapat membantu mahasiswa dalam mendapatkan informasi maupun pengetahuan, membantu mahasiswa dalam penyelesaian tugas, serta mencari referensi untuk pembelajaran khususnya untuk peningkatan hasil belajar mahasiswa
2. Kepada seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed agar dapat memanfaatkan dengan baik dan positif fasilitas WIFI yang diberikan untuk mencari informasi dan pengetahuan untuk meningkatkan hasil belajar di semua mata kuliah khususnya kewirausahaan
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan dan membahas faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar kewirausahaan mahasiswa.