

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Saat ini telah terjadi era globalisasi yang identik dengan keterbukaan dan persaingan bebas yang terjadi dalam bidang kehidupan seperti bidang ekonomi, sosial, budaya, teknologi sampai dunia pendidikan yang mengharuskan untuk memunculkan manusia yang berkualitas dan dapat bersaing dalam era globalisasi tersebut. Untuk menghadapi persaingan global, harus di mulai dengan perbaikan mutu lembaga pendidikan secara terus menerus dan bisa memenuhi tuntutan dan kebutuhan untuk merespon perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Salah satu contoh teknologi yang digunakan mahasiswa saat ini adalah Wi-Fi. Keberagaman setiap individu ketika menggunakan atau memanfaatkan sebuah media, maka dapat dilihat bahwa tidak hanya media massa yang dapat memenuhi kebutuhan para individu, kenyataan saat ini dengan hadirnya fasilitas Wi-Fi dimana terbukti dapat menjadi sebuah sarana akses informasi dan komunikasi bagi mahasiswa, saat ini khususnya untuk menjadi sebuah media yang dapat memberikan sebuah kepuasan dalam hal penggunaan pencapaian hasil belajar mata kuliah kewirausahaan bagi mahasiswa terkhususnya mahasiswa prodi pendidikan tata niaga fakultas ekonomi unimed.

Penggunaan Wi-Fi (internet) sebagai sumber belajar dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa untuk meningkatkan hasil belajar mata kuliah kewirausahaan. Penggunaan wifi ini berpengaruh terhadap hasil belajar mata kuliah kewirausahaan. Karena mata kuliah kewirausahaan di anggap lebih bermanfaat untuk mnegetahui bagaimana cara agar mahasiswa dalam mempelajari banyak hal untuk menjadi wirausaha.

Hal ini juga didukung oleh beberapa penelitian terdahulu yang menyatakan bahwa penggunaan Wi-Fi dapat meningkatkan hasil belajar mata kuliah kewirausahaan mahasiswa. Dengan hadirnya fasilitas Wi-Fi tersebut memberikan suatu dorongan dan sikap belajar mahasiswa karena dianggap lebih memudahkan mahasiswa dalam mencari literature kuliah.

Selain pengaruh pemanfaatan fasilitas wi-fi , sikap belajar juga berperan dalam menunjang proses belajar sebagai upaya untuk memperoleh hasil belajar mata kuliah kewirausahaan yang baik. Seorang mahasiswa tidak akan mungkin memperoleh hasil belajar yang baik apabila tidak memiliki sikap belajar yang baik pula. Lain halnya dengan pengaruh pemanfaatan fasilitas wi-fi, sikap belajar merupakan faktor internal yang berasal dari masing- masing orang. Maksud dari sikap belajar ini juga bisa dia artikan sebagai cara belajar peserta didik didalam kelas. Jadi, apabila seorang mahasiswa tidak memiliki sikap belajar yang baik maka tidaklah mungkin ia memiliki hasil belajar yang baik pula hal ini diperkuat oleh pernyataan The Liang Gie (dalam Yusuf ; 2009) bahwa, cara belajar yang baik akan menyebabkan berhasilnya belajar, sebaliknya cara belajar yang buruk akan menyebabkan kurang berhasil atau gagalnya belajar.

Dalam penelitian ini sikap belajar yang dimaksud adalah cara belajar seseorang yang erat kaitannya dengan bagaimana ia membuat jadwal dan pelaksanaan belajar, membaca dan membuat catatan, mengulangi materi, konsentrasi, dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen.

Salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa yaitu dengan meningkatkan sikap belajar mahasiswa. Sikap belajar mahasiswa saat ini sangatlah rendah. Hal tersebut disebabkan oleh beberapa faktor yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern siswa antara lain tidak adanya kemauan atau niat pada diri siswa dalam hal membaca. Faktor ekstern siswa antara lain pengaruh pergaulan dan lingkungan. Kemajuan teknologi yang sangat tinggi akan mempengaruhi gaya hidup dan kebiasaan individu khususnya Mahasiswa Tata Niaga.

Kebiasaan sikap belajar diduga memiliki pengaruh yang besar dengan hasil belajar mata kuliah kewirausahaan yang dicapai mahasiswa. Setiap mahasiswa memiliki kebiasaan berbeda dalam belajar. Ada siswa yang teratur dalam belajar, ada siswa yang menunda mengerjakan tugas, ada siswa yang asal-asalan dalam belajar, ada siswa yang fokus dalam mengikuti pelajaran, dan sebagainya.

Untuk memperjelas fenomena-fenomena tersebut maka penulis melakukan observasi. Adapun observasi yang dimaksud dilaksanakan pada tanggal 06 Mei 2017. Dalam observasi tersebut data yang dikumpulkan berkaitan dengan pemanfaatan fasilitas wi-fi dan sikap belajar terhadap hasil belajar mata kuliah kewirausahaan mahasiswa Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed stambuk 2015. Adapun pengaruh dari pemanfaatan fasilitas wi-fi bagi mahasiswa Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed stambuk 2015 dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 1.1.
Data Pemanfaatan Fasilitas WI-FI Mahasiswa Pendidikan Tataniaga
Fakultas Ekonomi Unimed stambuk 2015.

Pemanfaatan Fasilitas	Kelas	Jumlah	Total
Sering menggunakan Fasilitas Wi-Fi	A Reguler	12	34
	B Reguler	18	
	Ekstensi	4	
Selalu menggunakan Fasilitas Wi-Fi	A Reguler	18	52
	B Reguler	21	
	B Reguler	13	

Kadang-kadang menggunakan Fasilitas Wi-Fi	A Reguler	2	6
	B Reguler	1	
	Ekstensi	3	
Tidak Pernah menggunakan Fasilitas Wi-Fi	A Reguler	-	-
	B Reguler	-	
	Ekstensi	-	
Jumlah Keseluruhan Mahasiswa		94	94

Berdasarkan observasi peneliti, dari jumlah mahasiswa program studi pendidikan tata niaga yang berjumlah 94 orang hampir keseluruhan selalu memanfaatkan fasilitas Wi-Fi yang ada di dalam kampus untuk dimanfaatkan sebagai referensi untuk mencari bahan tambahan materi dan tugas yang diberikan oleh dosen. Dan berdasarkan observasi peneliti hasil belajar mahasiswa program studi pendidikan tata niaga tahun 2015 yang ditunjukkan oleh hasil belajar, salah satunya adalah hasil belajar mata kuliah kewirausahaan, maka dari itu pihak universitas tentu akan menghasilkan mahasiswa dengan prestasi yang memuaskan dalam setiap program studinya.

Hasil observasi peneliti menunjukkan bahwa jaringan WI-Fi sangat berguna bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga untuk mengerjakan tugas-tugas dari dosen, membuat tulisan maupun karya ilmiah, mencari referensi dari internet hingga mengakses hal-hal di luar pendidikan seperti bermain facebook, game online dan lain sebagainya sehingga hal tersebut dapat mempengaruhi hasil belajar mahasiswa yang dimiliki. Disamping itu, sikap belajar mahasiswa juga lemah hal ini dapat dilihat dari kurang aktifnya mahasiswa dalam proses pembelajaran dan tidak kepedulian mahasiswa pada saat diskusi berlangsung.

Sementara itu berkaitan dengan sikap belajar mahasiswa Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed. Sejah yang bisa peneliti amati selama peneliti menjadi mahasiswa Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed. Peneliti melihat kebanyakan mahasiswa Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed memiliki sikap belajar yang belum maksimal, baik itu pada saat pelaksanaan belajar, membaca, membuat catatan, dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen. Dari hasil observasi awal yang dilakukan diperoleh data bahwa hanya sebagian mahasiswa yang memiliki keinginan untuk mengulang pelajaran ketika berada dirumah, dan fokus perhatian/konsentrasi kepada pelajaran yang dijelaskan oleh dosen.

Selain dari pada itu selama peneliti menjadi mahasiswa di pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed. Peneliti masih sering mendapati rekan-rekan mahasiswa yang belum serius dalam belajar, misalkan saja pada saat mengikuti pelajaran didalam kelas. Terkadang ketika dosen sedang menyampaikan materi pelajaran, ada beberapa diantara rekan peneliti yang mengantuk dan ada juga yang bermain Hand Phone (HP) di bawah mejanya, hal ini tentu mengindikasikan dan memberikan sebuah gambaran bahwa sikap belajar mahasiswa Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Unimed stambuk 2015 belum maksimal.

THE
Character Building
UNIVERSITY

Tabel 1.2
Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan Mahasiswa Prodi Pendidikan
Tataniaga Stambuk 2015

Hasil Nilai Mata Kuliah Kewirausahaan	Kelas	Jumlah	Total
A	A Reguler	16	43
	B Reguler	17	
	Ekstensi	10	
B	A Reguler	15	46
	B Reguler	21	
	Ekstensi	10	
C	A Reguler	1	5
	B Reguler	2	
	Ekstensi	2	
E	A Reguler	-	-
	B Reguler	-	
	Ekstensi	-	
Jumlah Keseluruhan Mahasiswa		94	94

Berdasarkan data diatas, diketahui bahwa masih banyak mahasiswa reguler dan ekstensi yang mendapatkan nilai B. Hal ini dapat disebabkan Oleh masih rendahnya sikap belajar mahasiswa. Namun pada kenyataannya bahwa Hasil

Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga sesungguhnya sudah meningkat.

Berdasarkan yang telah diuraikan diatas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul **Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Wi-Fi Dan Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah kewirausahaan Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga Stambuk 2015 Tahun Ajaran 2017/2018.**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka yang menjadi identifikasi masalah adalah sebagai berikut:

1. Pengetahuan teknologi mahasiswa terhadap pemanfaatan fasilitas Wi-Fi yang ada di dalam kampus sangat berperan penting terhadap peningkatan hasil belajar mata kuliah kewirausahaan.
2. Sikap belajar memberikan kontribusi dalam hasil belajar mata kuliah kewirausahaan.
3. Pemanfaatan fasilitas Wi-Fi dan sikap belajar berpengaruh terhadap hasil belajar mata kuliah Kewirausahaan.

1.3 Pembatasan Masalah

Agar penelitian memfokus, terbatasnya biaya dan waktu, maka masalah perlu dibatasi. Berdasarkan identifikasi masalah yang diuraikan maka penelitian ini hanya dibatasi kearah sebagai berikut:

1. Pemanfaatan fasilitas Wi-Fi oleh mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga Stambuk 2015 Universitas Negeri Medan Tahun Ajaran 2017/2018.
2. Sikap Belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga Stambuk 2015 Universitas Negeri Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

3. Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga Stambuk 2015 Universitas Negeri Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dalam pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Apakah ada pengaruh pemanfaatan fasilitas Wi-Fi terhadap hasil belajar mata kuliah kewirausahaan mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga Stambuk 2015?
2. Apakah ada pengaruh sikap belajar terhadap hasil belajar mata kuliah kewirausahaan mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga Stambuk 2015?
3. Apakah ada pengaruh pemanfaatan fasilitas Wi-Fi dan sikap belajar terhadap hasil belajar mata kuliah kewirausahaan mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga Stambuk 2015?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan fasilitas Wi-Fi dan sikap belajar terhadap hasil belajar mata kuliah kewirausahaan Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga Stambuk 2015 Tahun Ajaran 2017/2018.

1.6 Manfaat Penelitian

Sesuai dengan tujuan di atas, maka hasil penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Sebagai bahan masukan bagi mahasiswa dalam upaya memanfaatkan fasilitas yang ada dan memperbaiki sikap belajar untuk meningkatkan hasil belajar mata kuliah kewirausahaan mahasiswa.
2. sebagai referensi bagi pihak manajemen fakultas untuk pertimbangan dalam pengembangan fasilitas maupun sarana dan prasarana terhadap pelayanan mahasiswa.

3. Sebagai bahan masukan dan referensi bagi penelitian berikutnya yang melakukan penelitian yang ada hubungannya dengan penelitian ini



THE
Character Building
UNIVERSITY