

## ABSTRAK

**Maya Ulfa Aldri, Nim : 7133141065, Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Wi-Fi Dan Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga Stambuk 2015 Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Pemanfaatan Fasilitas Wi-Fi Dan Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Niaga Stambuk 2015. Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan yang beralamat di Jl. Williem Iskandar Pasar V, Medan Estate. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa tata niaga 2015 yang berjumlah 94 orang. Sampel penelitian ini adalah 94 mahasiswa yang diambil dengan menggunakan teknik pengambilan sampel secara *total sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi, dan angket. Untuk uji instrument peneliti menggunakan uji validitas dan uji realibilitas. Untuk menganalisis data penulis menggunakan uji normalitas, uji linearitas, persamaan regresi berganda dan untuk menguji hipotesis dengan rumus uji t dan uji f serta koefisien determinasi ( $R^2$ ).

Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan garis secara linear  $Y = 75,425 + 0,092X_1 + 0,087X_2$ . Hasil analisis uji t untuk variabel pemanfaatan fasilitas WIFI ( $X_1$ ) diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (2,234  $> 1,661$ )

Dari hasil penelitian maka diperoleh hipotesis pertama diterima yang berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan fasilitas WIFI ( $X_1$ ) terhadap hasil belajar kewirausahaan mahasiswa ( $Y$ ). Untuk variabel sikap belajar ( $X_2$ ) diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (2,897  $> 1,661$ ), dengan demikian, maka hipotesis kedua diterima yang berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara sikap belajar ( $X_2$ ) terhadap hasil belajar kewirausahaan mahasiswa ( $Y$ ). Berdasarkan uji f diperoleh bahwa  $F_{Hitung} > F_{Tabel}$  (8,241  $> 2,85$ ) dan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi  $\alpha < 0,05$  ( $0,001 < 0,005$ ).

Dengan demikian, maka hipotesis ketiga diterima yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan fasilitas wifi dan sikap belajar terhadap hasil belajar kewirausahaan mahasiswa Pendidikan Tata Niaga Stambuk 2015 T.A 2017/2018.

**Kata Kunci : Pemanfaatan Fasilitas WIFI, Sikap Belajar, Hasil belajar Kewirausahaan**

## ABSTRACT

**Maya Ulfa Aldri, Nim: 7133141065, Effect of Wi-Fi Facility Utilization and Learning Attitudes towards Learning Outcomes of Entrepreneurship Student Course of Commencement Education of 2015/2018 Year 2015 School Year of Commerce. Thesis, Department of Economic Education, Education Study Program of Commerce, Faculty of Economics, State University of Medan.**

The problem in this research is whether there is a positive and significant influence between the Utilization of Wi-Fi Facilities and Learning Attitudes towards the Results of Student Entrepreneurship Study Course of Bogor Commercial Procurement Education Program 2015. This research was conducted at the Faculty of Economics Universits Negeri Medan which is located at Jl. Williem Iskandar Pasar V, Medan Estate. This type of research is exposit facto. The population in this study is all students tata niaga 2015 of which amounted to 94 people. The sample of this research is 94 students taken by using sampling technique in total sampling. Technique of collecting data is done by observation, documentation, and questionnaire. For instrument test the researcher use validity test and reliability test. To analyze the data the authors use the test of normality, linearity test, multiple regression equation and to test the hypothesis with t test formula and test f and the coefficient of determination ( $R^2$ ).

Based on result of multiple linear regression analysis linear equation is obtained by  $Y = 75,425 + 0,092X1 + 0,087X2$ . Result of t-test analysis for variable utilization of facility WIFI (X1) obtained value  $t\_count > [t] \_tabel (2,234 > 1,661)$  Thus, the first hypothesis is accepted which means there is a positive and significant influence between the utilization of WIFI facilities (X1) on student entrepreneurship learning outcomes (Y). For the learning attitude variable (X2), the value of  $t\_count > t\_table (2,897 > 1,661)$ , thus, the second hypothesis is accepted which means there is a positive and significant influence between learning attitude (X2) on student entrepreneurship learning outcomes (Y). Based on the test f obtained that  $F\_Count > F\_table (8,241 > 2,85)$  and significance value smaller than significance level  $\alpha < 0,05 (0,001 < 0,005)$ .

So, the third hypothesis is accepted which means there is a positive and significant influence between the ability of wifi facility utilization and the attitudes towards learning to the entrepreneurship learning outcomes of the students of 2015 Commercial Banking Prohibition T.A 2017/2018.

**Keywords:** WIFI Facility Utilization, Learning Attitude, Hail learning Entrepreneurship