

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Pada penuntun praktikum kimia SMA kelas XI materi Sistem Koloid penerbit A , B, dan C dari hasil analisis diperoleh beberapa kelemahan diantaranya : masih terdapat yang kurang sesuai dengan kriteria BSNP seperti: sub-materi praktikum kurang sesuai dengan silabus kurikulum 2013, tidak dicantumkannya KI dan KD, ketidaksesuaian sub-materi dengan materi pokok bahasan pada silabus, cakupan materi terkesan berulang, materi sajian kurang lengkap, praktikum terkesandilaksanakan berulang, penggunaan kalimat pada prosedur kerja memungkinkan siswa mengalami miskonsepsi, dan pewarnaan kurang menarik.
2. Penuntun praktikum kimia kelas XI SMA/MA pada materi sistem koloid yang dikembangkan sudah memenuhi standar BSNP.
3. Pengaruh penuntun praktikum hasil pengembangan sangat baik, dapat dilihat dari hasil tes kognitif siswa yang telah didapatkan pada SMAN 13 Medan sebesar 68,49% dan SMAN 14 Medan sebesar 73,43% terbukti efektif untuk kegiatan praktikum di SMA/MA
4. Aktivitas siswa dalam penggunaan penuntun praktikum termasuk sangat tinggi, pada sekolah SMAN 13 Medan diperoleh rata – rata 81,48

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dapat menggunakan metode praktikum dengan adanya penuntun yang telah dikembangkan sehingga siswa lebih cepat memahami pelajaran kimia.
2. Bagi sekolah SMA sebaiknya menggunakan penuntun praktikum kimia karena dapat meningkatkan hasil belajar dan kreatifitas siswa dalam pembelajaran kimia terutama dalam praktikum.
3. Bagi peneliti diharapkan untuk melakukan pengembangan lebih lanjut terhadap penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar baik dari segi kognitif maupun psikomotorik.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY