

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Perbedaan kreativitas siswa yang mendapat pembelajaran model pembelajaran *teams games tournament* dilengkapi kartu destinasi lebih tinggi yakni sebesar 72,5 dibandingkan kreativitas siswa yang mendapat pembelajaran model pembelajaran *direct instruction* yakni sebesar 66,46 pada pokok bahasan Reaksi Redoks.
2. Peningkatan hasil belajar siswa yang mendapat pembelajaran model pembelajaran *teams games tournament* dilengkapi kartu destinasi lebih tinggi yakni sebesar 76,21 dibandingkan peningkatan hasil belajar siswa yang mendapat pembelajaran model pembelajaran *direct instruction* yakni sebesar 70,19 pada pokok bahasan Reaksi Redoks.
3. Ada korelasi positif kreativitas dan hasil belajar siswa pada materi Reaksi reduksi oksidasi yaitu sebesar 0,6539 pada kelas eksperimen.

### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar kimia pada pokok bahasan reaksi redoks dalam proses pembelajaran, diharapkan guru bidang studi kimia menggunakan model pembelajaran TGT dilengkapi kartu destinasi sebagai model dan media alternatif, karena model pembelajaran dan media pembelajaran ini telah terbukti dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa.
2. Bagi pihak sekolah untuk menyediakan fasilitas berupa sarana dan prasarana pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan belajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai khususnya pada materi reaksi redoks.

3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya menganalisis karakter lainnya yang ditunjang oleh model pembelajaran *Teams Games Tournamets* dengan materi kimia.
4. Bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang relevan pada materi atau pokok bahasan kimia yang lain dengan menambahkan alokasi waktu agar hasil yang dicapai lebih maksimal.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY