

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan metode simulasi pada materi *Table Service* dengan jumlah 30 siswa: 7 orang (23,33%) kategori tinggi, 18 orang (60%) kategori cukup, 5 orang (16,67%) kategori kurang. Maka hasil belajar siswa yang menggunakan metode simulasi pada materi *Table Service* termasuk kategori cenderung cukup dengan persentase sebesar 60 persen.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan metode konvensional pada materi *Table Service* dengan jumlah 30 siswa: 10 orang (33,33%) kategori cukup, 15 orang (50%) kategori kurang, 5 orang (16,67%) kategori rendah. Maka hasil belajar siswa yang menggunakan metode konvensional pada materi *Table Service* termasuk kategori cenderung kurang dengan persentase sebesar 50 persen.
3. Hasil analisis uji-t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan metode simulasi terhadap hasil belajar *Table Service* dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,445 > 1,671$ ) pada taraf signifikan 5 %. Artinya, metode simulasi dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada materi pelajaran *Table Service*.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Guru bidang studi tata hidang sebaiknya menggunakan metode simulasi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Siswa haruslah lebih aktif, berani, dan percaya diri dalam menyampaikan pendapat sehingga proses belajar menjadi lebih aktif dan tidak membosankan.
3. Siswa hendaknya mampu menerima pembelajaran dengan baik sesuai dengan apa yang diperoleh dari kegiatan belajar mengajar dan dengan penggunaan metode simulasi siswa lebih kreatif untuk belajar mandiri, aktif, dan menambah pengetahuan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY