

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan pada siswa kelas V SD Negeri 054942 Tegal Rejo Gebang T.A 2017/2018, maka dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran *complete sentence* pada materi pokok menulis puisi, sehingga model pembelajaran tersebut merupakan salah satu strategi yang efektif untuk menyampaikan materi menulis puisi di kelas V.

Hal ini dapat dilihat berdasarkan analisis data angket pada siklus I terdapat skor rata-rata 72,9 dengan rincian 12 siswa atau 40% dari jumlah siswa secara keseluruhan yang memiliki kriteria motivasi belajarnya rendah, 13 siswa atau 43,3% dari jumlah siswa secara keseluruhan yang memiliki kriteria motivasi belajarnya sedang, 5 siswa atau 16,7% dari jumlah siswa secara keseluruhan yang memiliki kriteria motivasi tinggi. Dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan skor rata-rata 78,9 dengan rincian 2 siswa atau 6,6% dari jumlah siswa secara keseluruhan yang memiliki kriteria motivasi belajarnya rendah, 13 siswa atau 43,3% dari jumlah siswa secara keseluruhan yang memiliki kriteria motivasi belajarnya sedang, 15 siswa atau 50% dari jumlah siswa secara keseluruhan yang memiliki kriteria motivasi tinggi.

Siswa juga sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajara *complete sentence*. Hal ini dapat dilihat dari

rata-rata kelas motivasi belajar Bahasa Indonesia yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *complete sentence* lebih baik dari sebelumnya. Untuk itu, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *complete sentence* dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan guru dan peningkatan kualitas hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Kepada Kepala Sekolah SD Negeri 054942 Tegal Rejo Gebang agar terus membimbing dan memotivasi guru tentang penggunaan metode dan model pembelajaran yang efektif dalam proses pembelajaran. Agar hasil belajar maksimal dan tujuan pendidikan yang diharapkan dapat tercapai.

Dalam melaksanakan pembelajaran hendaknya guru harus selalu mengamati keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan selalu memberikan motivasi pada siswa. Guru juga sebaiknya tidak terlalu monoton dalam menyajikan materi pembelajaran pada siswa agar siswa tidak mereda jenuh dan bosan dalam mengikuti pembelajaran.

Kepada peneliti lain yang akan mengadakan penelitian yang sejenis sebaiknya lebih memperhatikan dalam memaksimalkan penggunaan waktu dan sarana sehingga membuat siswa lebih siap dalam pembelajaran.