ABSTRAK

Clara Tiurma Nainggolan. NIM 714341016. Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran *Students Teams Achievement Devision (STAD)* dengan *Numbered Head Together (NHT)* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X AP SMK Negeri 1 Kisaran T.P 2018/2019. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Universitas Negeri Medan 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Kearsipan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar kearsipan yang diajar dengan menggunakankolaborasi model pembelajaran *Students Teams Achievement Devision (STAD)* dengan *Numbered Head Together (NHT)*lebih tinggi dari KKM pada mata pelajaran Kearsipan kelas X AP SMK Negeri 1 Kisaran T.P 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP yang berjumlah 144 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan *Purposive Sampling* dimana sampelnya terdiri dari satu kelas yaitu kelas eksperimen kelas X AP 4 yang berjumlah 36 orang. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, tes yang berbentuk pilihan berganda untuk soal pre-test dan post-test dan test psikomotor. Tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal yang telah diuji validitasnya dengan 5 pilihan jawaban serta 4 soal psikomotor.

Hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen pretest 40,139 dengan standar deviasi 11,618. Dan nilai rata-rata kelas eksperimen post test 82,639 dengan standar deviasi 6,151. Untuk mengetahui normalitas data hasil belajar menggunakan uji Liliefors. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji Z dengan α = 0,05.Dari data perhitungan hipotesis Z_{hitung} sebesar 7,48 sedangkan Z_{tabel} = 1,64. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ yaitu 7,48> 1,64 sehingga Ha diterima dan Ho ditolak.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kolaborasi *Student Team Achievement Division (STAD)* dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* lebih tinggi dari KKM pada mata pelajaran kearsipan kelas X AP SMK Negeri 1 Kisaran T.P 2018//2019.

Kata Kunci : Model pembelajaran kolaborasi *Student Team Achievement Division (STAD)* dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)*dan Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Clara Tiurma Nainggolan. NIM 714341016. The Effect of Collaboration ofof Students Teams Achievement Learning (STAD) Learning Model with Numbered Head Together (NHT)on Learning Outcomes in Archival Subjects Class X AP SMK Negeri 1 Kisaran Lesson Year 2018/2019. Thesis, Department of Economic Education, Education Administration Program, Faculty of Economics, State University of Medan. 2018.

The problem in this study is the low student learning outcomes of Archives.This study aims to determine the results of archival learning taught by using a collaborative learning model of Students Teams Achievement Definition (STAD) with Numbered Head Together (NHT) higher than KKM in Archival subjects in class X APSMK Negeri 1 Kisaran T.P 2018/2019.

This research is using experimental method. The population in this study were all students of class X AP totaling 144 people.The sampling technique in this study is to use purposive sampling where the sample consists of one class, namely the experimental class X AP 4 class totaling 36 people.The tools used to collect data are observation, multiple choice tests for pre-test and post-test and psychomotor tests.Tests in the form of multiple choices totaling 20 questions that have been tested for validity with 5 answer choices and 4 psychomotor questions.

The results of data analysis obtained the average value of the experimental class pretest 40.139 with a standard deviation of 11.618.And the average value of the experimental class post test 82.639 with a standard deviation of 6.151.To find out the normality of learning outcome data using the Liliefors test.Hypothesis testing is done using the Z test with $\alpha = 0.05$.From the calculation data of Z_{hitung} hypothesis is 7.48 while $Z_{table} = 1.64$.The results of hypothesis testing show that Zhitung> Ztable is 7.48> 1.64 so Ha is accepted and Ho is rejected.

From these results it can be concluded that student learning outcomes are taught with Student Team Achievement Division (STAD) collaborative learning model with Numbered Heads Together (NHT) learning model higher than KKM archival subjects in class X AP 4 SMK Negeri 1 Kisaran T.P 2018/2019.

Keywords:Collaboration ofof Students Teams Achievement Learning (STAD) Learning Model with Numbered Head Together (NHT), Student Learning Outcomes