

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1. Kajian Teoritis.....	13
2.1.1. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar IPA	13
2.1.2. Kecakapan Sosial	22
2.1.3. Hakikat Strategi Pembelajaran Kooperatif	26
2.1.4. Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	35
2.1.5. Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	39
Strategi Pembelajaran Ekspositori	46
2.2. Materi Pembelajaran IPA.....	48
2.3. Penelitian yang Relevan.....	54
2.4. Teori Belajar Pendukung	57
2.5. Kerangka Berfikir	59
2.6. Hipotesis Penelitian	67
BAB III . METODE PENELITIAN	70
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	70
3.2. Populasi dan Sampel	70

3.3.	Variabel Penelitian	72
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	73
3.5.	Teknik Pengumpul Data	74
3.6.	Uji Coba Instrumen	78
3.7.	Prosedur Penelitian	83
3.8.	Teknik Analisis Data	85
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		89
4.1.	Hasil Penelitian	89
4.1.1.	Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	89
4.1.2.	Deskripsi Data Kecakapan Sosial Siswa	92
4.1.3.	Hasil Obsevasi Kegiatan Pembelajaran Kooperatif	98
4.2.	Analisis Persyaratan Data	100
4.2.1.	Uji Normalitas Data	100
4.2.2.	Uji Homogenitas Data	101
4.3.	Pengujian Hipotesis	102
4.4.	Pembahasan	109
4.5.	Keterbatasan Penelitian	128
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		129
5.1.	Kesimpulan	129
5.2.	Implikasi	131
5.3.	Saran	133
DAFTAR PUSTAKA		134
LAMPIRAN		137