

ABSTRAK

Sopia Hanna Hutagalung. 7143141090. Pengaruh Pemberian Tugas Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 12 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Pemberian Tugas dan Disiplin Belajar yang rendah menyebabkan prestasi belajar siswa tidak tercapai dengan prestasi yang memuaskan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pemberian Tugas dan Disiplin Belajar terhadap prestasi belajar ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 12 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas X IPS SMA Negeri 12 Medan yang berjumlah 135 siswa kemudian diambil sampel dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling* sebanyak 105 siswa. Metode pengumpulan data adalah observasi, kuisioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu regresi linear berganda, koefisien determinasi (R^2), uji "t" secara parsial dan uji "F" secara simultan.

Hasil penelitian menyatakan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemberian tugas terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = (2,983 > 1,659)$, (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = (3,621 > 1,659)$, (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pemberian tugas dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel} = 67,438 > 3,08$ dengan signifikan 0,000 lebih kecil dari 0,05 dan $df = n-2$. Hasil regresi linear berganda $Y = 42,596 + 0,236 X_1 + 0,261 X_2 + e$. Hasil uji R^2 , sebesar 0,569 atau 56,9%, sedangkan sisanya sebesar 43,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak terdapat dalam model yang diteliti.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pemberian tugas dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa Kelas X IPS SMA Negeri 12 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata kunci : Pemberian Tugas, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Sopia Hanna Hutagalung, Student's ID Number. 7143141090. Influence Of Learning Assignments and Discipline Towards Learning Achievement on Economy Lesson Class X IPS in SMA Negeri 12 Medan Academic Year 2017/2018, Essay. Education of Economic, Economic Education Study Program, Faculty of Economics. University of Medan Year 2018.

The problem in this study is that the low level of assignment and learning discipline causes student achievement not to be achieved with satisfactory achievement. This study aims to determine the Influence Of Learning Assignment and Discipline on economic learning achievement of economy on class X IPS in SMA Negeri 12 Medan Academic Year 2017/2018

The population in this study were all students of class XI IPS in SMA Negeri 12 Medan totaling 135 students and then taken samples using 105 Simple Random Sampling techniques. Techniques of data collection used were the multiple linear regression technique analysis and use hypothesis test partially (t test) and simultaneous (f test) as well as using the coefficient of determination. Before the analysis test was conducted, then prerequisite analysis test was conducted namely normality test.

The results of the study stated that: (1) There was a positive and significant influence between assignment to economic learning achievement with the value of $t_{count} > t_{table} = (2.983 > 1.659)$, (2) There was a positive and significant influence between the discipline of learning on economic learning achievement with $t_{count} > t_{table} (3.621 > 1.659)$, (3) There is a positive and significant influence between assignment and learning discipline on economic learning achievement with $F_{count} > F_{table} = 67.438 > 3.08$ with a significant 0.000 less than 0.05 and $df = n-2$. The results of multiple linear regression $Y = 42,596 + 0,236 X_1 + 0,261 X_2 + e$. R2 test results, amounting to 0.569 or 56.9%, while the remaining 43.1% is influenced by other variables not included in the model studied.

Thus it can be concluded that there is a positive and significant influence between assignment and discipline of learning on Learning achievement in Economics of Class X IPS students of class X IPS in SMA Negeri 12 Medan Academic Year 2017/2018.

Keywords: Assignment, Learning Discipline, Learning Achievement