

DAFTAR PUSTAKA

Agung Adi Kusuma.2013.Pengaruh Pemberian Tugas, Metode Pembelajaran Dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA N 1 Sapuran Wonosobo. Jurnal oikonomia. Vol 2 Nomor 3. 2013.

Aliffia Teja Prasasty.2017.Pengaruh Disiplin Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Bina Karya Insan Tangerang Selatan. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi.Volume 1 Nomor 1. Februari 2017.

Anita, Handy Darmawan, Elvi Kartika.2017.Pengaruh Pemberian *Direct Corrective Feedback* Pada Pekerjaan Rumah Terhadap Hasil Belajar Siswa.Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains.Volume 6 Nomor 1. Juni 2017.

Astrid Ivo Silvia.2016.Pengaruh Pemberian Tugas, Usaha Kesehatan Sekolah (Uks) Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas Vii Di SMP N 17 Padang.

Bambang Sumantri.2010.Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010. Jurnal Media Prestasi .Volume 4 Nomor 3. Desember 2010.

Budiyono. Herman.2013. Penelitian Kualitatif Proses Pembelajaran Menulis : Pengumpulan dan Analisis Datanya. Vol 3. Juli 2013.

Dr.Ignatius Jeffrey. Ade Zein. 2017. The Effects Of Achievement Motivation, Learning Discipline And Learning Facilities On Student Learning Outcomes. Volume 07. Issue 09. September 2017.

Fathur, Rahman.2014. Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Fasilitas Belajar Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Sisa Kelas VIII SMP N 2 Ungaran. Vol 2. Desember 2014.

Haries Pratama, Husni Syahrudin, M. Basri.2015.Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi. Jurnal Pendidikan Ekonomi. Volume 4 Nomor 16.2015.

Ikhsan, Arfan.2014. *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntansi Dan Manajemen*. Bandung : Cipta pustaka Media.

Khumaidi.2014.Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ), Cara Belajar Dan Kreativitasan Guru Dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi

Siswa Kelas XI IPS di SMA N 1 Bangsri Kabupaten Jepara. Vol 2. Agustus 2014.

Kusuma, Zuhaira Laily.2015. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA N 3 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014. Semarang: Economic Education Analysis Journal Vol 4 Nomor 1. ISSN: 2252-6544.

Lilly Dwi Wulandari, Sri Hapsari.2017.Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Pada Siswa SMA Negeri 4 Depok. Jurnal Pendidikan Unsika. Volume 5 Nomor 2. November 2017.

Luluk Setyowati.2016.Pengaruh Metode Pembelajaran Penugasan Dan Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. DEIKSIS Jurnal Ilmiah Bahasa dan Seni Volume 07 Noomor 03.September 2016.

Maryani .2016.Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi (Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Palu). eJurnal Katalogis. Volume 4 Nomor 4. April 2016.

Marzano.Robert J and Debra J. Pickering. 2007. Teachers should not abandon homework. Instead, they should improve its instructional quality. Volume 64 Number 6. 2007.

Mesra Damayanti.2016.Pengaruh Pemberian Tugas Terstruktur Dengan Umpan Balik Individual Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Saintifik. Vol 2 Nomor 1.Januari 2016.

Moh.Masnun, Isti Marotusy Syarifah.2009. Efektivitas Pemberian Tugas Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMA Ma'arif Bulakamba Kabupaten Brebes. Jurnal EduMa Vol 1 Nomor 1 Juni 2009.

Moh.Sahlan.2015.Pengaruh Metode Pemberian Tugas, Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Madrasah Aliyah Di Lingkungan Pondok Pesantren Al-Qodiri Jember Tahun Pelajaran 2013/2014. Jurnal Fenomena.Volume 14 Nomor 1.April 2015.

Muhammad Khafid, Suroso.2007.Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. Jurnal Pendidikan Ekonomi.Volume 2 Nomor 2. Juli 2007.

Ni Nyoman Wulan Swidiana Sari Widana.2016.Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial

Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja. Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi Volume 7 Nomor 2. Tahun 2016.

RI.2003.*Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: CV Eka Jaya.

Roestiyah N. K. 2008. *Diklatik Metodik*. Jakarta: Bina Aksara.

Rubén Fernández-Alonso. Marcos Álvarez-Díaz. Javier Suárez-Álvarez. And José Muñiz. 2017. *Students' Achievement and Homework Assignment Strategies*. Volume 8. Maret 2017.

Sakinah, Nafiatus.2014. Pengaruh Disiplin Belajar, Motivasi Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA N 2 Kudus Tahun Ajaran 2013/2014. Semarang: *Economic Education Analysis Journal* Vol 3 Nomor 2. ISSN: 2252-6544.

Sari.2014. Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar IPS di SD Gugus 1 Kabupaten Kepahiang. Dalam *skripsi* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bengkulu.

Slameto.2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Solihin.2017. Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Prestasi Siswa SMAN 1 Benai Kabupaten Kuantang Singinggi (Study Kasus Kelas IX). *Jom FISIP* Volume 4 Nomor 1. Februari 2017.

Sugeng Haryono.2016.Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Volume 3 Nomor 3.November 2016.

Suliyanto, 2006. *Metode Riset Bisnis*. Purwokerto : Andi Yogyakarta.

Syahrhani.2014.Pengaruh Pemberian Tugas Dalam Bentuk Pilihan Ganda Dan Essay Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Vii MTS Negeri Model Makassar. Volume 2 Nomor 1.Desember 2014.

Trautwein,U. 2007. The homework–achievement relation reconsidered: differentiating homework time, homework frequency, and homework effort. *Learn. Instr.* 17, 372–388. doi: 10.1016/j.learninstruc.2007.02.009

Ulin, Fahmi.2014. Pengaruh Minat Profesi Guru, Locus Of Control Internal, Peran Guru Pamong Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang .Vol 3. September 2014.

Vovi Sinta B.2017.Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Bina Jaya Palembang. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi. Volume 1 Nomor 1. Februari 2017.

Warsiyo.2006.dengan judul “Pengaruh Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Belajar Mata Diklat Perhitungan Statistika Bangunan Pada Siswa Kelas 1 Semester 2 Jurusan Bangunan Gedung Di SMK Bina Karya 1 Karanganyar Kebumen Tahun Pelajaran 2002/2003”. Dalam Skripsi Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Semarang.

Winarsih, A.2012. Peningkatan Profesionalisme Guru IPA Melalui Lesson Study Dalam Pengembangan Model Pembelajaran PBI. Vol 3. April 2012.

Winkel W. S. 2004. Psikologi Pengajaran. Yogyakarta: Media Abadi.

Yunik, Sulistyowati.2012. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kompetensi Professional Guru Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ips Ekonomi Siswa Kelas VII SMP N3 Magelang T.A 2011/2012. Vol 1. November 2012.

Yussi. Syaad and Purnomo. 2016. The Contribution of Vocational Student’s Learning Discipline, Motivation and Learning Results. Volume 12 Number 5.2016.

THE
Character Building
UNIVERSITY