

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pemberian tugas memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X IPS SMA Negeri 12 Medan tahun ajaran 2017/2018. Hal ini dilihat dari  $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,983 > 1,659$ . Dengan nilai signifikansi sebesar 0,004 lebih kecil dari nilai  $(0,004 < 0,05)$ . Hal ini berarti bahwa pemberian tugas yang baik merupakan faktor meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Disiplin belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS SMA Negeri 12 Medan tahun ajaran 2017/2018. Hal ini dilihat dari  $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,621 > 1,659$  serta nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai  $(0,000 < 0,05)$
3. Pemberian tugas dan disiplin belajar secara simultan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS SMA Negeri 12 Medan tahun ajaran 2017/2018. Hal ini dilihat dari  $F_{hitung} > F_{tabel} = 67,438 > 3,08$  serta nilai  $Sig < = 0,000 < 0,05$ . Sumbangan yang diberikan dari masing-masing variabel pemberian tugas dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar

siswasebesar 0,569 atau 56,9% sedangkan 43,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak terdapat dalam model yang diteliti.

## 5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru.

Guru Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 12 Medan diharapkan dapat memberikan tugas ataupun pekerjaan rumah sesuai dengan pelajaran yang diberikan termasuk sistem penilaian yang diberikan harus sesuai dengan kemampuan dan proporsi afektif, kognitif dan psikomotorik siswa. Guru harus lebih mengarahkan siswa agar disiplin dalam belajar melalui pemberian pengarahan terkait dengan tugas yang berhubungan dengan materi pelajaran yang disampaikan di kelas.

2. Kepada sekolah

Sekolah diharapkan agar lebih memperhatikan regulasi terkait nilai-nilai kedisiplinan siswa SMA N 12 Medan khususnya kelas X IPS agar siswa sadar akan arti pentingnya kedisiplinan di dalam Proses Belajar Mengajar (PBM).

3. Peneliti selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan populasi yang lebih diperluas dan dengan menambah atau menggunakan faktor-faktor lain seperti minat belajar, cara belajar dan lain sebagainya yang memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.