

ABSTRAK

Muti Natalia Butarbutar. NIM 2143111041. Perbedaan antara Kemampuan Menulis Teks Berita dengan Model Pembelajaran *Probing Prompting* dan Model Pembelajaran Ekspositori pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Siantar Narumonda Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia , Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar menulis teks berita yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *Probing Prompting* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar yang diajar dengan Model Pembelajaran Ekspositori pada siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Siantar Narumonda pada Semester Ganjil. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di XII SMA Negeri 1 Siantar Narumonda, Jl.Sisingamangaraja, Narumonda Kecamatan Porsea, Kabupaten Toba samosir. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 8 kelas dengan jumlah siswa 244 orang. Sampel yang digunakan, kelas XII IPA 1 sebagai kelas kontrol dan XII IPA 2 sebagai kelas eksperimen dengan masing-masing kelas terdiri dari 31 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes berbentuk isian dengan tema yang sudah ditentukan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas menggunakan uji Liliefors, Uji homogenitas menggunakan Uji F, menghitung uji hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis apabila menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$. Hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen $\bar{X} = 79,87$; SD = 7,30. Sedangkan kelas kontrol adalah $\bar{X} = 69,45$; SD = 12,05. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dengan $\alpha = 0,05$. Dari data perhitungan hipotesis t_{hitung} sebesar 10,75 , sedangkan $t_{tabel} = 3,46$. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,75 > 3,46$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar menulis teks berita dengan model pembelajaran *Probing Prompting* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar yang diajar dengan model pembelajaran Ekspositori pada siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Siantar Narumonda T.P 2018/2019.

Kata Kunci : *Probing, Prompting, Ekspositori, Teks, dan Berita*

