BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Uji Coba

Deskripsi data uji coba berisikan penjelasan mengenai data yang dihasilkan dari angket yang telah di isi oleh para ahli, responden uji coba produk, serta responden uji coba pemakaian. Ahli di dalam penelitian ini merupakan ahli media serta ahli materi yang kompeten dibidangnya masing – masing.

Ahli materi memberikan penilaian berdasarkan penggunaan materi yang terdapat di dalam media pembelajaran. Ahli media memberikan penilaian berdasarkan penggunan media di dalam media pembelajaran. Responden uji coba produk dan dan responden uji coba pemakaian memberikan penilaian berdasarkan penggunaan meteri serta media di dalam media pembelajaran.

1. Data Uji Coba

   Data yang diperileh dari ahli, baik ahli materi maupun ahli media merupakan pedoman apakah produk media pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik dengan basis aplikasi *Lectora* sudah siap untuk dilakukan uji coba produk. Penilaian dari ahli materi dilakukan terhadap materi yang disajikan di dalam media pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik dengan basis *Lectora*. Data dari 2 ahli materi dapat di lihat pada (Lampiran).

   Berdasarkan penilaian dari ahli materi didapatkan rata – rata penilaian sebesar 4,66 atau masuk dalam kategori “Sangat Layak”. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Instalasi

Penerangan Listrik dengan basis aplikasi Lectora ditinjau dari aspek materi yang disajikan dapat digunakan untuk uji coba produk.

Untuk penilaian ahli media dilakukan terhadap kualitas media yang dihasilkan dalam media pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik dengan basis aplikasi Lectora. Data dari 2 Ahli Media dapat di lihat pada (Lampiran).

Berdasarkan penilaian dari ahli media didapatkan rata – rata penilaian sebesar **4,66** atau masuk dalam kategori "**Sangat Layak**". Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik dengan basis aplikasi Lectora ditinjau dari aspek media yang dihasilkan dapat digunakan untuk uji coba skala kecil.

Setelah dilakukan penilaian dari ahli materi dan ahli media didapatkan hasil bahwa media pembelajaran ditinjau dari aspek materi serta media sudah layak untuk digunakan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik dengan basis aplikasi Lectora dapat digunakan untuk pengambilan data dalam uji coba produk.

2. Data Uji Coba Produk

Media pembelajaran yang telah melewati tahap penilaian dari ahli materi serta ahli media dan dinyatakan layak digunakan kemudian media pembelajaran tersebut digunakan untuk pengembilan data dalam uji coba produk. Dalam uji coba produk ini menggunakan responden sejumlah 10 siswa yang berasal dari jurusan TIPTL SMK N I Percut Sei Tuan. Uji coba produk ini bertujuan untuk mengetahui dan mengidentifikasi berbagai permasalahan, kelemahan, serta kendala jika media pembelajaran ini

diaplikasikan dalam kegiatan pembelajaran. Responden uji coba produk merupakan gambaran atau sampel dari pengguna media pembelajaran yang sebenarnya. Responden diminta untuk memberikan penilaian, saran serta komentar terhadap media pembelajaran ditinjau dari aspek materi maupun medianya di dalam angket yang diberikan. Data data uji coba produk / uji skala kecil dapat di lihat pada (Lampiran).

3. Data Uji Coba Pemakaian

Media pembelajaran yang telah diperbaiki berdasarkan saran dan komentar dari responden uji coba produk kemudian menjalani tahap uji coba pemakaian yang melibatkan 32 siswa yang berasal dari jurusan TIPTL SMK N I Percut Sei Tuan. Uji coba pemakaian ini bertujuan untuk mengetahui dan mengidentifikasi bebagai permasalahan, kelemahan, serta kendala jika media pembelajaran ini diaplikasikan dalam kegiatan pembelajaran yang sebenarnya setelah melewati beberapa tahapan pengembangan. Responden diminta untuk memberikan penilaian, saran serta komentar terhadap media pembelajaran ditinjau dari aspek materi maupun medianya di dalam angket yang diberikan. Data uji coba pemakaian / uji skala besar dapat dilihat pada (Lampiran).

B. Analisis Data

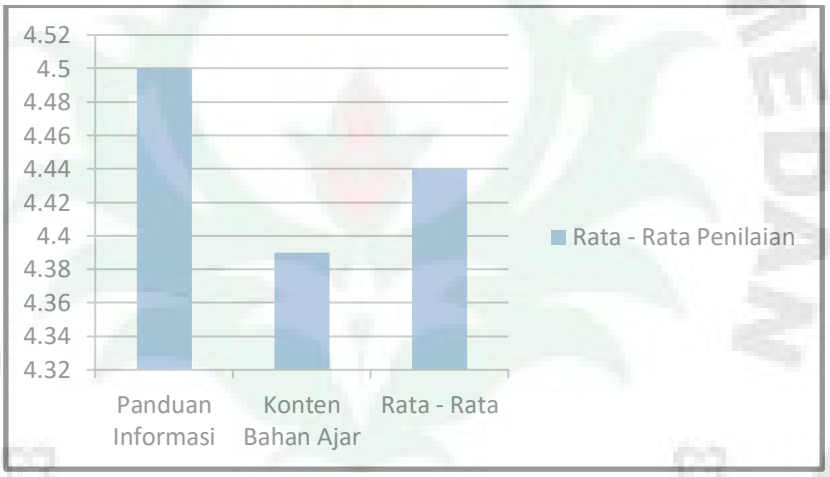
1. Data Uji Ahli

Aspek penilaian untuk ahli materi pelajaran Instalasi Penerangan Listrikditinjau dari aspek : (1) Panduan informasi, (2) Kualitas bahan ajar,. Hasil validasi dan penilaian ahli materi pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik dalam hal ini dosen mata kuliah Instalasi dapat disajikan pada table dibawah ini.

Tabel 4.6 Penilaian Ahli Materi

No	Indikator	Rata - Rata Penilaian	Kelayakan
1	Panduan Informasi	4,50	Sangat Layak
2	Konten Bahan Ajar	4,39	Sangat Layak
Rata – rata		4,44	Sangat Layak

Dari data tabel di atas indikator – indikator materi pembelajaran dapat digambarkan dalam diagram batang sebagai berikut :



Gambar 4.22 Grafik Skor Rata-rata Penialaian Ahli Materi

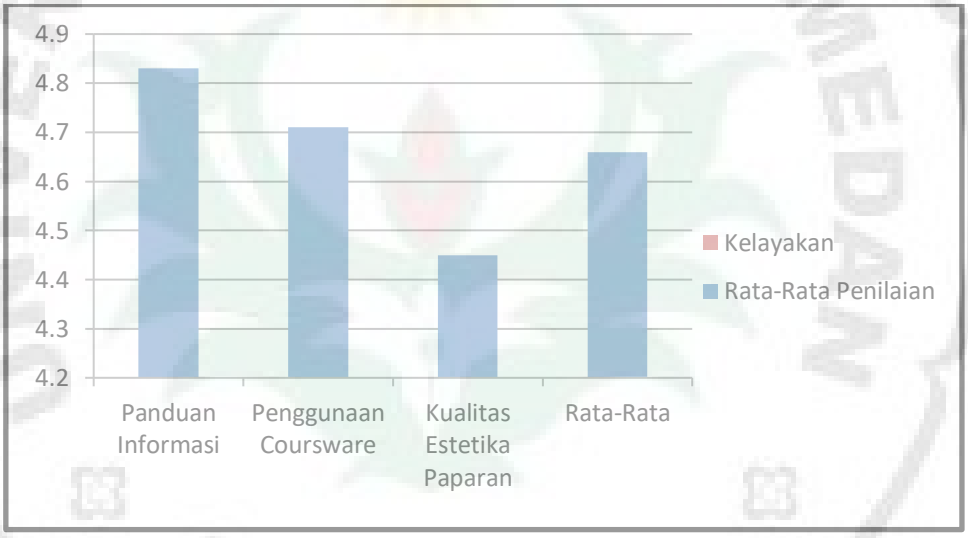
Berdasarkan tabel penilaian ahli materi di atas, rata – rata total penilaian dari ahli materi tentang materi pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik ini sebesar **4,44**. Rata – rata tersebut dapat menunjukkan bahwa media pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik tersebut dikategorikan "**Sangat Layak**" untuk digunakan ditinjau dari aspek materi pembelajaran.

Aspek penilaian untuk ahli media pembelajaran ditinjau dari aspek : (1) Panduan Informasi, (2) Penggunaan Coursware, (3) Kualitas Estetika Paparan. Hasil validasi dan penilaian ahli media pembelajaran dalam hal ini dosen mata kuliah multimedia pembelajaran dapat disajikan pada tabel di bawah ini.

Tabel 4.7 Penilaian Ahli Media

No	Indikator	Rata - Rata Penilaian	Kelayakan
1	Panduan Informasi	4,83	Sangat Layak
2	Penggunaan Coursware	4,71	Sangat Layak
3	Kualitas Estetika Paparan	4,45	Sangat Layak
Rata – Rata		4,66	Sangat Layak

Dari tabel di atas indikator – indikator materi pembelajaran dapat digambarkan dalam diagram batang sebagai berikut.



Gambar 4.23 Grafik Skor Rata-rata Penialaian Ahli Media

Berdasarkan tabel penilaian ahli media di atas, rata – rata total penilaian dari ahli media tentang media pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik ini sebesar **4,6.** Rata – rata tersebut dapat menunjukkan bahwa media pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik tersebut dikategorikan "**Sangat Layak**" untuk digunakan ditinjau dari aspek media pembelajarannya.

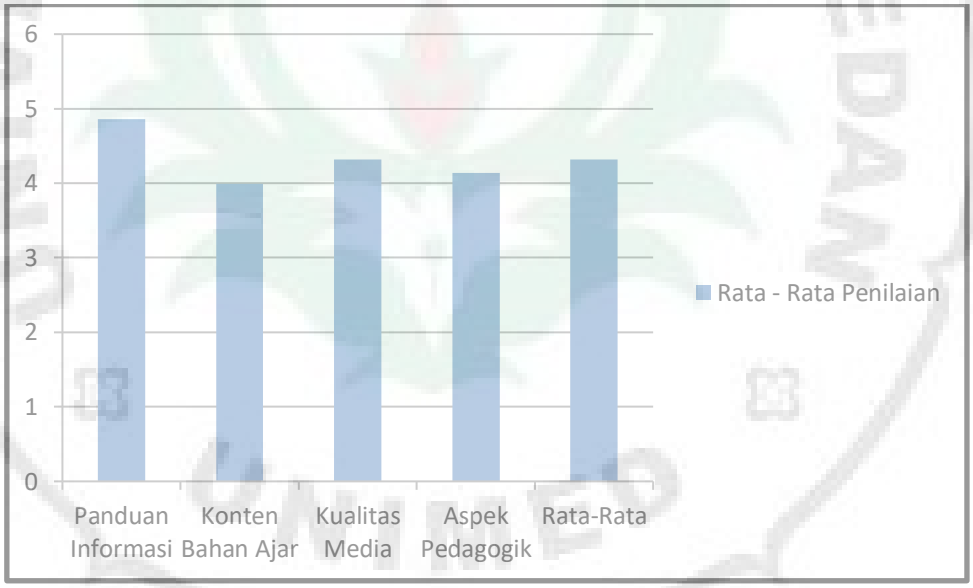
2. Data Uji Coba Produk

Aspek penilaian untuk uji coba produk meliputi : (1) Panduan Informasi, (2) Konten Bahan Ajar, (3) Kualitas Media, (4) Aspek Pedagogik. Hasil penilaian dari uji coba produk disajikan dalam tabel di bawah ini :

Tabel 4.8 Uji Coba Produk

No	Indikator	Rata - Rata Penilaian	Kelayakan
1	Panduan Informasi	3,86	Layak
2	Konten Bahan Ajar	3,99	Layak
3	Kualitas Media	4,32	Sangat Layak
4	Aspek Pedagogik	4,14	Layak
Rata – Rata		4,07	Layak

Berikut merupakan tampilan diagram batang dari data yang tertera di dalam tabel uji coba produk.



Gambar 4.24 Grafik Skor Rata-rata Penialaian Uji Coba Produk

Berdasarkan data dari tabel hasil uji coba produk, rata – rata total penilaian dalam uji coba produk terhadap media pembelajaran sebesar **4,32** dan dikategorikan "**Sangat Layak**" digunakan sebagai media pembelajaran.

3. Data Uji Coba Pemakaian

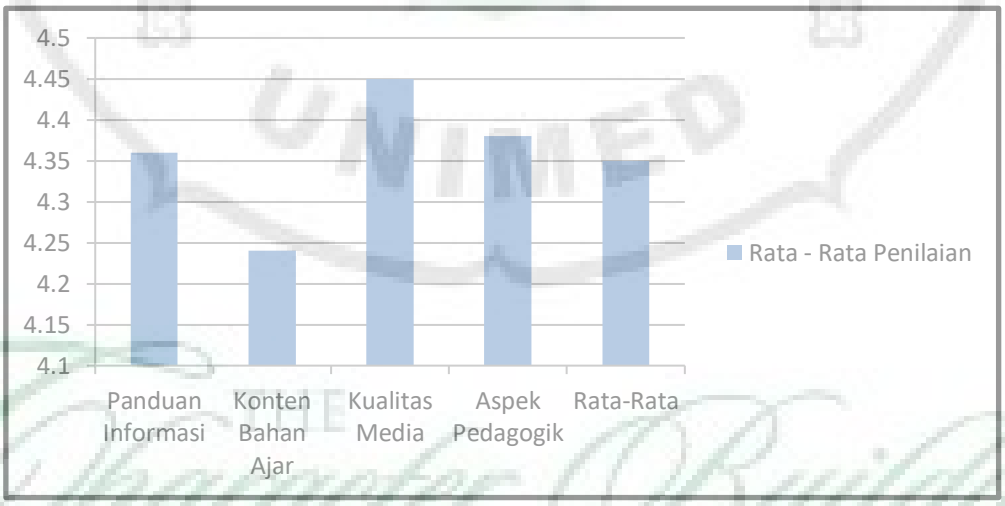
Aspek penilaian media pembelajaran pada tahap uji coba pemakaian meliputi : (1) Panduan Informasi, (2) Konten Bahan Ajar, (3) Kualitas Media, (4) Aspek Pedagogik. Dasi hasil uji coba pemakaian, data yang diperoleh diharapkan

dapat menggambarkan penilaian pengguna terhadap media pembelajaran. Hasil penilaian dari uji coba pemakaian disajikan dalam tabel di bawah ini :

Tabel 4.9 Uji Coba Pemakaian

No	Indikator	Rata - Rata Penilaian	Kelayakan
1	Panduan Informasi	4,36	Sangat Layak
2	Konten Bahan Ajar	4,24	Sangat Layak
3	Kualitas Media	4,45	Sangat Layak
4	Aspek Pedagogik	4,38	Sangat Layak
Rata – Rata		4,35	Sangat Layak

Berikut merupakan tampilan diagram batang dari data yang tertera di dalam tabel uji coba pemakaian :



Gambar 4.25 Grafik Skor Rata-rata Penialaian Ahli Materi

Berdasarkan data dari tabel hasil uji coba pemakaian, rata – rata total penilaian dalam uji coba pemakaian terhadap media pembelajaran sebesar **4,35** dan dikategorikan "**Sangat Layak**" digunakan sebagai media pembelajaran.

4. Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran

Langkah dalam mengetahui respon siswa terhadap media pembelajaran yang dihasilkan adalah dengan cara melakukan pengamatan terhadap reponden uji media pembelajaran. Responden terdiri atas responden uji coba produk dengan jumlah **10** siswa serta responden uji coba pemakaian dengan jumlah **32** siswa. Semua responden berasal dari siswa Jurusan Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik SMK N I Percut Sei Tuan.

Pengamatan terhadap **10** responden uji coba produk serta **32** responden uji coba pemakaian dilaksanakan selama kegiatan pemaparan hasil produk media pembelajaran belangsung. Hasil dari pengamatan terhadap **10** responden uji coba produk, didapatkan data bahwa semua responden uji coba produk memperhatikan serta focus kepada penjelasan tentang materi Instalasi Penerangan Listrik menggunakan media pembelajaran yang dihasilkan. Hasil dari pengamatan terhadap **32** responden uji coba pemakaian, didapatkan data bahwa semua responden memperhatikan penjelasan materi yang diajarkan.

Berdasarkan penjelasan tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik berbasis aplikasi Lectora Inspire dapat menarik minat belajar siswa. Siswa menjadi lebih fokus dalam memperhatiakan penjelasan guru. Kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar serta baik bila ditinjau dari segi antusiasme siswa.

C. Pembahasan

Setelah melalui langkah – langkah pengembangan untuk menghasilkan produk media pembelajaran, maka dihasilkan produk media pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik dengan basis aplikasi *Lectora*. Di lanjutkan dengan tahap – tahap uji coba yang dilakukan, untuk menghasilkan data yang melibatkan para ahli.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas XI TIPTL SMK N I Percut Sei Tuan dengan menggunakan software media pembelajaran berbasis multimedia interaktif menggunakan aplikasi *Lectora Inspire* yang telah dikembangkan sudah layak untuk digunakan / diterapkan pada proses pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik dengan dibuktikan data validasi yang diisi oleh ahli media dan ahli materi sebagai Validator, maka media pembelajaran ini dinyatakan memenuhi persyaratan untuk layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Langkah yang dilakukan dengan uji coba produk pada peserta didik yang berjumlah 10 responden uji coba. Pada saat media pembelajaran di uji cobakan kepada peserta didik, situasi peserta didik memperhatikan materi yang sedang berlangsung yang menggunakan media pembelajaran. Daya tarik minat belajar peserta didik terlihat aktif ketika materi Instalasi Penerangan Listrik disajikan menggunakan media pembelajaran. Selanjutnya langkah uji coba pemakaian yang berjumlah 32 responden terlihat aktif dalam merespon materi pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran.

Selain diketahui bahwa media pembelajaran instalasi penerangan listrik layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran, diketahui juga bahwa dengan menggunakan media pembelajaran instalasi penerangan listrik berbasis aplikasi *Lectora Inspire* dalam penyampaian materi instalasi penerangan listrik dapat menarik perhatian dan minat belajar peserta didik. Hal tersebut didasarkan pada respon peserta didik bahwa semua responden dari 10 responden uji coba produk serta 32 responden uji coba pemakaian memperhatikan serta fokus dalam penyampaian materi instalasipenerangan listrik.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED