

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan jaman yang semakin modern terutama pada era globalisasi menuntut adanya sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas tinggi. SDM yang berkualitas merupakan modal dasar sekaligus kunci dari keberhasilan pembangunan. Salah satu sarana untuk meningkatkan kualitas SDM tersebut adalah melalui pendidikan.

Pendidikan mempunyai peranan yang penting dalam mengembangkan potensi yang dimiliki manusia. Seperti yang tertuang pada fungsi dan tujuan pendidikan nasional dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003 dalam Bab II Pasal 3 yang menyatakan bahwa:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Berhasil atau tidaknya suatu pendidikan dapat dilihat dari prestasi yang diraih oleh peserta didik tersebut. Prestasi yang tinggi mengindikasikan bahwa peserta didik memiliki pengetahuan yang baik. Namun demikian masih banyak prestasi yang diperoleh siswa masih belum optimal.

Berdasarkan hasil observasi penulis di SMA Negeri 12 Medan, bahwa nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) untuk mata pelajaran ekonomi di sekolah tersebut adalah 75 dan masih banyak siswa yang memiliki nilai dibawah KKM. Untuk lebih jelasnya terlihat melalui tabel persentase ketuntasan nilai ekonomi siswa XI IPS SMA Negeri 12 Medan dibawah ini.

Tabel 1.1
Persentase Ketuntasan Nilai Ekonomi Siswa Kelas XI IPS
SMAN 12 Medan

Kelas	Jumlah Siswa	KKM	Tuntas			Tidak Tuntas		
			Rata-rata Nilai	Jumlah	%	Rata-rata Nilai	Jumlah	%
XI IPS 1	38	75	79,23	23	60,52%	62,81	15	39,47%
XI IPS 2	37	75	78,36	25	67,56%	60,20	12	32,43%
XI IPS 3	35	75	76,85	21	60%	58,01	14	40%
Rata-rata			78,14		62,7%	60,34		37,3%

Sumber: Tata Usaha SMA Negeri 12 Medan

Terlihat dari tabel diatas, nilai siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi dari total 110 orang siswa, sebesar 62,7% atau 69 orang siswa sudah tuntas dan 37,3 % atau 41 orang siswa tidak tuntas. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa masih kurang optimal.

Dalam proses belajar ada banyak faktor yang mempengaruhi. Slameto (2010:54-71) “menggolongkan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar ada dua jenis yaitu faktor intern dan faktor ekstren. Faktor intern adalah faktor yang ada

dalam diri individu yang sedang belajar, sedangkan faktor ekstern adalah faktor yang ada di luar individu. Salah satu faktor intern adalah minat sedangkan salah satu faktor ekstern adalah fasilitas belajar”.

Minat membaca dan fasilitas belajar merupakan faktor yang harus ditingkatkan dan dilengkapi dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa. Jika siswa memiliki minat membaca yang tinggi maka akan banyak pengetahuan yang dimiliki siswa tersebut yang akan berguna dalam kegiatan belajar mengajar. Sedangkan dengan adanya fasilitas belajar yang lengkap akan memudahkan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Kegiatan membaca merupakan perwujudan dari adanya minat dalam diri seseorang yang disalurkan dengan suatu kegiatan. Dengan adanya minat membaca, otak akan berkembang sehingga dapat berpikir secara rasional dan memiliki wawasan yang luas. Minat baca siswa dapat dibangkitkan melalui bacaan yang bermutu dan memikat, namun pada SMA Negeri 12 Medan siswa masih memiliki minat membaca yang rendah, terlihat dari hasil observasi oleh peneliti hanya ada 8 orang yang melakukan kunjungan ke perpustakaan selama satu bulan, yaitu di bulan Maret 2018, kemudian dari segi kegemaran membaca juga masih tergolong rendah, perhatian membaca juga masih sangat rendah, terbukti jika guru tidak memberikan tugas untuk membaca, maka siswa akan membaca buku pelajaran. .

Fasilitas belajar sangat penting dalam proses pembelajaran untuk mendukung kegiatan pembelajaran dan dapat juga menimbulkan minat dan

perhatian dari siswa untuk mempermudah materi pelajaran. Fasilitas belajar yang lengkap akan memperlancar penerimaan bahan pelajaran yang diberikan kepada siswa, sehingga siswa lebih mudah mencapai keberhasilan dalam kegiatan belajarnya.

Berkaitan dengan fasilitas belajar sekolah, berdasarkan pengamatan penulis fasilitas belajar yang disediakan di SMAN 12 Medan cukup tersedia, selain gedung sebagai fasilitas utama kegiatan belajar mengajar, terdapat fasilitas lainnya berupa laboratorium komputer, laboratorium kimia dan fisika, fasilitas *wifi*, perpustakaan, kantin serta fasilitas-fasilitas lainnya. Selain itu, penulis juga mendapati bahwa rata-rata siswa sudah memiliki *handphone android* yang dapat digunakan untuk mengakses pembelajaran dengan kemampuan telepon genggam yang mereka miliki, bahkan dari pihak sekolah pun mengizinkan menggunakan *handphone* saat pembelajaran sebagai pendukung kegiatan proses pembelajaran dengan harapan siswa dapat menjadi lebih aktif dalam pembelajaran dan memudahkan pemahaman mereka dengan semakin banyaknya sumber referensi yang mereka gunakan. Namun, dengan fasilitas belajar yang cukup tersedia tersebut, tidak diimbangi dengan masih ditemukannya hasil belajar siswa yang rendah. Ketersediaan fasilitas belajar yang cukup jika tidak diimbangi dengan pemanfaatannya yang optimal, maka hasil yang didapatkan akan sama saja dengan pembelajaran dengan fasilitas yang minim, sehingga dapat dikatakan pemanfaatan fasilitas belajar masih dapat dikatakan kurang.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul Pengaruh Minat Membaca Dan Fasilitas Belajar Terhadap

Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 12 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Siswa kurang aktif dalam pembelajaran.
2. Pembelajaran yang diberikan guru kurang menyediakan alat dan media pembelajaran.
3. Siswa susah dalam mencapai tujuan pembelajaran.
4. Kurangnya minat membaca buku pelajaran ekonomi.
5. Adanya anggapan bahwa pelajaran ekonomi adalah pelajaran yang sulit.
6. Prestasi belajar siswa masih tergolong rendah.

1.3 Batasan Masalah

Dengan keterbatasan waktu yang dimiliki peneliti dan untuk menghindari meluasnya permasalahan maka peneliti membatasi masalah yang diteliti, yaitu:

1. Minat membaca yang dimaksud dalam penelitian ini adalah minat membaca buku pelajaran maupun buku pengetahuan yang berkaitan dengan mata pelajaran siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 12 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

2. Fasilitas belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah fasilitas belajar siswa yang di sekolah kelas XI IPS di SMA Negeri 12 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.
3. Prestasi belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah hasil belajar yang didapatkan siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 12 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Apakah minat membaca siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 12 Medan Tahun Ajaran 2017/2018?
2. Apakah fasilitas belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 12 Medan Tahun Ajaran 2017/2018?
3. Apakah minat membaca dan fasilitas belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS mata pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 12 Medan Tahun Ajaran 2017/2018?

1.5 Tujuan Penelitian

Setiap penelitian sudah tentu memiliki tujuan yang ingin dicapai, dengan demikian tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pengaruh minat membaca terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS mata pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 12 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.
2. Untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS mata pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 12 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.
3. Untuk mengetahui pengaruh minat membaca dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS mata pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 12 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dengan harapan akan memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang bersangkutan. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Bagi peneliti, sebagai bahan masukan dalam meningkatkan pengetahuan mengenai minat membaca dan fasilitas belajar.
2. Bagi UNIMED, untuk menambah referensi dan bahan kajian dalam khasanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan untuk penelitian selanjutnya.
3. Bagi sekolah, memberikan masukan kepada kepala sekolah mengenai pengaruh minat membaca dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 12 Medan, yang selanjutnya dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan minat membaca dan fasilitas belajar.