

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN PERTANYAAN PENELITIAN	9
A. Kerangka Teoretis	9
1. Tinjauan Tentang Membaca	9
2. Tinjauan Tentang Kemampuan Membaca	13
3. Kemampuan Membaca Permulaan	14
4. Tinjauan Tentang Tunagrahita	20
5. Kurikulum Tentang Tunagrahita di Abdi Kasih Medan	27
B. Kerangka Konseptual	30
C. Pertanyaan Penelitian	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Lokasi dan Waktu Pelaksanaan Penelitian	32
B. Sumber Data	32
C. Metode Penelitian	32
D. Instrumen Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
1. Deskripsi Data Proses Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas IX di SLB-C Abdi Kasih Medan	39
2. Deskripsi Data Kemampuan Membaca	40
3. Analisis Data Kemampuan Membaca	43
B. Pembahasan Penelitian	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	59
A. Simpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63

