

## ABSTRAK

**Mara Devi Harahap. 7143341042. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orangtua dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi : Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh status sosial ekonomi orangtua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 10 Medan yang beralamat di Jalan Tilak No. 108, Kec. Medan Kota, Kota Medan.

Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 95 siswa dan sampel sebanyak 95 siswa dengan teknik pengambilan sampel total sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengamatan, wawancara, dokumentasi dan penyebaran angket. Sebelum digunakan angket tersebut diuji terlebih dahulu. Dari hasil pengujian diperoleh bahwa angket tersebut valid dan reliabel. Teknik analisis data menggunakan regresi linear berganda.

Dari hasil analisis uji t untuk variabel status sosial ekonomi orangtua ( $X_1$ ) diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,557 > 1,661$ ) dan motivasi belajar ( $X_2$ ) diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,180 > 1,661$ ). Sedangkan untuk uji F dilakukan dengan membandingkan hasil antara  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $64,837 > 3,10$ ). Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel status sosial ekonomi orangtua dan motivasi belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan baik secara parsial maupun simultan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 10 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

**Kata Kunci: Status Sosial Ekonomi Orangtua, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar**



## ABSTRACT

**Mara Devi Harahap. 7143341042. Effect of Parental Socio-Economic Status and Learning Motivation on Economic Learning Achievement of Class XI IPS Students of Medan 10 Public High School 2017/2018 Academic Year. Thesis: Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2018.**

The problem in this study is the low economic learning achievement of class XI IPS students of SMA Negeri 10 Medan 2017/2018 Academic Year. This study aims to determine the effect of parental socioeconomic status and learning motivation on economic learning achievement of class XI IPS students of SMA Negeri 10 Medan Academic Year 2017/2018. This research was carried out in SMA Negeri 10 Medan which is located at Jalan Tilak No. 108, Kec. Medan City, Medan City.

This type of research is *expost facto*. The population in this study were 95 students and a sample of 95 students with total sampling technique. Data collection techniques used in this study are observation, interviews, documentation and questionnaire distribution. Before being used the questionnaire was tested first. From the test results obtained that the questionnaire is valid and reliable. Data analysis techniques using multiple linear regression.

From the results of the t-test analysis for the parent's socioeconomic status variable ( $X_1$ ) obtained  $t_{count} > t_{table}$  ( $2,557 > 1,661$ ) and learning motivation ( $X_2$ ) obtained  $t_{count} > t_{table}$  ( $6,180 > 1,661$ ). Whereas for F test is done by comparing the results between  $F_{count} > F_{table}$  ( $64,837 > 3,10$ ). So it can be concluded that the variables of parents' socioeconomic status and learning motivation have a positive and significant influence both passively and simultaneously on the economic learning achievement of class XI IPS students of SMA Negeri 10 Medan Academic Year 2017/2018.

**Keywords: Parental Socio-Economic Status, Learning Motivation, and Learning Achievement**

