

ABSTRAK

SEPTIA M S NASUTION. NIM: 7143341068. Pengaruh Kompetensi Profesional dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 15 Medan T.A 2017/2018. Skripsi : Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IS SMA Negeri 15 Medan T.A 2017/2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IS SMA Negeri 15 Medan T.A 2017/2018. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 15 Medan yang beralamat di Jalan Sekolah Pembangunan No. 7, Sunggal, Medan Selayang, Kota Medan.

Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi data penelitian ini sebanyak 129 siswa dan sampel sebanyak 97 siswa dengan teknik pengambilan sampel random sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan penyebaran angket. Sebelum digunakan angket tersebut diuji terlebih dahulu. Dari hasil pengujian diperoleh bahwa angket tersebut valid dan reliabel. Teknik analisis data menggunakan regresi linear berganda.

Dari hasil analisis uji t untuk variable kompetensi profesional (X_1) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,423 > 1,661$) dengan nilai signifikan 0,001 dengan $\alpha = 5\%$. Hal ini berarti kompetensi profesional guru memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa. Untuk variabel kompetensi pedagogik guru (X_2) diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,003 > 1,661$) dengan signifikan 0,000 dengan $\alpha = 5\%$. Hal ini berarti kompetensi pedagogik guru memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa. Selanjutnya untuk uji F dilakukan dengan membandingkan hasil antara $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($103,548 > 3,09$) dengan $\alpha = 5\%$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel kompetensi profesional guru (X_1) dan kompetensi pedagogik guru (X_2) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar (Y). Dari analisis di atas dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IS SMA Negeri 15 Medan T.A 2017/2018 diterima.

Kata Kunci: Kompetensi Profesional, Kompetensi Pedagogik guru, dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

SEPTIA M S NASUTION. NIM: 7143341068. Effect of Professional Competence and Teacher's Pedagogic Competence on Students' Economic Learning Achievement of Class XI 15 Medan State High School T.A 2017/2018. Thesis: Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2018.

The problem in this study is the low economic achievement of students of class XI IS SMA Negeri 15 Medan T.A 2017/2018. This study aims to determine the effect of professional competence and pedagogic competence of teachers on the economic learning achievement of class XI students of SMA Negeri 15 Medan T.A 2017/2018. This research was conducted in Medan 15 State High School which is located at Jalan Sekolah Pembangunan No. 7, Sunggal, Medan Selayang, Medan City.

This type of research is *ex post facto*. The population in this study were 129 students and a sample of 97 students with a random sampling technique. Data collection techniques used in this study are documentation and questionnaire distribution. Before being used the questionnaire was tested first. From the test results obtained that the questionnaire is valid and reliable. Data analysis techniques using multiple linear regression.

From the results of the analysis of the t test for variable professional competence (X1) obtained $t_{count} > t_{table}$ ($3.423 > 1.661$) with a significant value of 0.001 with $\alpha = 5\%$. This means that the professional competence of teachers has a positive and significant influence on student achievement. For teacher pedagogic competence variables (X2) obtained $t_{count} > t_{table}$ ($5.003 > 1.661$) with a significant 0.000 with $\alpha = 5\%$. This means that the pedagogical competence of teachers has a positive and significant influence on student achievement. Furthermore, for the F test is done by comparing the results between $F_{count} > F_{table}$ ($103.548 > 3.09$) with $\alpha = 5\%$. So it can be concluded that teacher professional competence variables (X1) and teacher's pedagogic competence (X2) have a positive and significant influence on learning achievement (Y). From the analysis above, it can be concluded that the hypothesis that says there is a positive and significant influence between professional competence and pedagogic competence of teachers on the economic learning achievement of the eleventh grade students of SMA Negeri 15 Medan T.A 2017/2018 is accepted.

Keywords: Professional Competence, Teacher's Pedagogic Competence, and Learning Achievement