

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II Tinjauan Pustaka	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.3. Proses Pembelajaran	9
2.1.4. Aktivitas Belajar	10
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning)	11
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif Make A Match (MAM)	11
2.1.7. Model Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Division (STAD)	13
2.1.8. Sistem Saraf Manusia	15
2.2. Kerangka Konseptual	28
2.3. Hipotesis Penelitian	29
2.4. Hipotesis Statistik	29
BAB III Metode Penelitian	28
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.1.1. Lokasi Penelitian	28
3.1.2. Waktu Penelitian	28
3.2. Populasi dan Sampel	28
3.2.1. Populasi	28
3.2.2. Sampel	28
3.3. Rancangan dan Variabel Penelitian	28
3.3.1. Rancangan Penelitian	28

3.3.2.	Variabel Penelitian	31
3.4.	Instrumen Penelitian	29
3.4.1.	Tes	31
3.4.2.	Observasi Aktivitas Siswa	33
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	35
3.6.	Uji Coba Instrumen	36
3.6.1.	Validitas Tes	36
3.6.2.	Uji Reliabilitas Tes	37
3.6.3.	Uji Tingkat Kesukaran Tes	38
3.6.4.	Uji Daya Beda Soal	38
3.7.	Teknik Analisis Data	39
3.7.1.	Menghitung Mean dan Standar Deviasi	39
3.7.2.	Uji Normalitas	40
3.7.3.	Uji Homogenitas	41
3.7.4.	Uji Hipotesis	41
3.7.5.	Ketuntasan Belajar	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		43
4.1.	Hasil Penelitian	43
4.1.1.	Deskripsi Data Instrumen Penelitian	43
4.1.1.1.	Uji Validitas Tes	43
4.1.1.2.	Uji Reliabilitas Tes	43
4.1.1.3.	Uji Tingkat Kesukaran Tes	43
4.1.1.4.	Uji Daya Pembeda Soal	43
4.1.2.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
4.1.2.1.	Deskripsi Hasil Belajar Kelas MaM dan STAD	43
4.1.2.2.	Peningkatan Hasil Belajar Pada Kelas MaM dan STAD	44
4.1.2.3.	Distribusi Perbedaan Ketuntasan Belajar Menurut Sudjana (2009) Berdasarkan Indikator Pembelajaran	46
4.1.2.4.	Deskripsi Aktivitas Belajar Siswa	47
4.1.2.5.	Uji Persyaratan Analisis Data	48
4.1.2.5.1.	Uji Normalitas	49
4.1.2.5.2.	Uji Homogenitas	50
4.1.2.5.3.	Uji Hipotesis	50
4.2.	Pembahasan	51
4.2.1.	Hasil Belajar Siswa	51
4.2.2.	Aktivitas Belajar Siswa	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		57
5.1.	Kesimpulan	57
5.2.	Saran	57
DAFTAR PUSTAKA		59