

IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DENGAN PENDEKATAN
SAINTIFIK (*SCIENTIFIC APPROACH*) PADA MATA
PELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI 3 BINJAI
TAHUN PEMBELAJARAN 2017/2018

Miska Khairani Siregar (4143141040)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kurikulum 2013 berbasis *scientific approach* pada pembelajaran biologi, penelitian ini juga bertujuan untuk memperoleh data hasil ketercapaian kurikulum 2013 dalam aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan yaitu deskriptif dengan menggunakan metode observasi *check list* dan dilakukan dalam 3 kali pertemuan. Sampel yang diambil berjumlah 2 orang guru biologi kelas x yang menerapkan kurikulum 2013. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi dan pedoman wawancara, dimana untuk perencanaan sebanyak 30 butir pernyataan, pelaksanaan pembelajaran sebanyak 38 butir dan 12 butir untuk penilaian pembelajaran. Hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata perencanaan pembelajaran adalah sebesar 85,00% dengan interpretasi terlaksana baik, pelaksanaan pembelajaran yaitu 79,30% dengan interpretasi cukup baik dan penilaian pembelajaran yaitu 79,16% dengan interpretasi cukup baik. Berdasarkan hasil penelitian, implementasi kurikulum 2013 dengan pendekatan saintifik pada pembelajaran biologi di SMA Negeri 3 Binjai belum maksimal dan butuh perbaikan.

Kata Kunci: Kurikulum 2013, Pendekatan Saintifik, Perencanaan, Pelaksanaan, Penilaian

**IMPLEMENTATION CURRICULUM 2013 WITH SCIENTIFIC
APPROACH IN BIOLOGICAL LESSONS AT STATE OF
BINJAI 3 SENIOR HIGH SCHOOL IN ACADEMIC
YEAR 2017/2018**

Miska Khairani Siregar (4143141040)

ABSTRACT

The aims of this research is to determine the implementation 2013 curriculum based scientific approach on biology, to obtain data on the results of the 2013 curriculum achievement in learning planning aspects, implementation of learning and learning assessment. This research design using descriptive research with check list observation method and is conducted in 3 meetings. The Sample of research is 2 biology teachers in class x who applied 2013 curriculum. Data collection with observation sheets and interview guidelines which as where for as many as 30 questions for learning planning, 38 questions for implementation of learning, and 12 questions for learning assessment. Results was indicated the average of learning planning was 85.00% cathegorized as done, implementation of learning was 79.30% cathegorized as enough, and learning assessment was 79.16% cathegorized as enough. Based on the results, implementation 2013 curriculum based scientific approach in SMA Negeri 3 Binjai is had not maximal get and need to be replaced.

Keywords: 2013 curriculum, scientific approach, planning, implementation, assessment