BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Aktivitas belajar siswa meningkat melalui penerapan model pembelajaran *Learning Cell* dengan strategi *Active Knowledge Sharing*. Dapat dilihat pada siklus I jumlah siswa yang dapat dikatakan aktif dan sangat aktif sebanyak 17 siswa (47,23%) lalu meningkat pada siklus II menjadi 32 siswa (88,89%). Telah memenuhi ketuntasan aktivitas secara klasikal yaitu 85% dari jumlah siswa mencapai skor ≥23 atau 71,88%
2. Hasil belajar akuntansi siswa meningkat melalui penerapan model pembelajaran *Learning Cell* dengan strategi *Active Knowledge Sharing*. Dapat dilihat pada siklus I jumlah siswa yang tuntas sebanyak 17 siswa (47,23%) lalu meningkat pada siklus II menjadi 32 siswa (88,89%). Telah mencapai kriteria ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 85% dari jumlah siswa tuntas belajar dengan nilai KKM ≥75

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru bidang studi akuntansi diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *Learning Cell* dengan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* sebagai salah satu alternatif yang dapat digunakan dalam proses

pembelajaran khususnya pada kompetensi jurnal khusus dan buku pembantu karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama sebaiknya dilanjutkan dengan jumlah pertemuan yang lebih lama dan melakukan variasi yang lebih banyak dalam penerapannya agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY