

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Aqib, Z. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artika, R. (2013). Jurnal Bahasa. *Pengaruh Model Pembelajaran The Learning Cell (Sel Belajar) terhadap Kemampuan Menemukan Gagasan Utama dalam Artikel Oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tanjungbalai*, Vol.2 : 4 : 3.
- Daswita. (2017). *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora . Penerapan The Learning Cell Pada Pokok Bahasan Peta Dan Bentuk Pola-Pola Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar (IPS) Siswa SMP*, Vol3: 1: 193.
- Dewi Evita Rosilia, H. J. (2011). Pendidikan Biologi. *Penerapan Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing Untuk Meningkatkan Keaktifan Bertanya Biologi Siswa Kelas XI Ipa 1 SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pembelajaran 2011/2012*, Vol3: 3: 82.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2005). *The Systematic Design of Instruction (6th ed)*. Pearson.
- Diedrich, Paul B. (2000). Aktifitas Belajar Siswa.Tersedia (Online)<http://binham.wordpress.com/2012/04/24aktifitas-belajar-siswa/> (diakses 1 April 2018). Dalam Sardiman.2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (hal101) Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eka, F. (2016). Jurnal Pendidikan Matematika. *Penerapan Model Active Knowledge Sharing Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII Di SMPN 18 Palembang*, Vol5: 3: 335: eISSN: 2527-8827.
- Erawati, R. (2016). *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Active Knowledge Sharing Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 3 Metro Barat*.
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamruni. (2009). *Model-Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Hanafiah Nanang, C. S. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hasan, H. (2015). Jurnal Pesona Dasar. *Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Matematika Di SD Negeri Gani Kabupaten Aceh Besar*, Vol 1 : 4 : 41 ISSN 2337-9227.
- Isjoni. (2013). *Pembelajaran Kooperatif*. Pustaka Pelajar.
- Istarani. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kusumayani, N. (2017). Journal Of Education Action Research. *Penerapan Strategi pembelajaran Learning Cell Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*, Vol1: 3: 251: E-ISSN : 2549-3272 .
- Mainizar, Nurhayati. B dan Rizki Amelia. (2014). Jurnal Penelitian sosial keagamaan. *Penerapan Strategi Pembelajaran Learning Cell Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Mahaaroh Al-Kalaam Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Di Provinsi Riau*, Vol17:2:242.
- Mursyidi. (2010). *Akuntansi Biaya- Conventional Costing, Just In Time, dan Activity-Based Costing*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurdiansah, A. (n.d.). *Kelebihan dan Kelemahan Active Knowledge Sharing*. Retrieved Mei 13, 2013, from <http://andinurdiansah.blogspot.com>
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Reeve, J. M. (2009). *Pengantar Akuntansi (Adaptasi Indonesia) (Buku 1)*. Salemba Empat.
- Rusman. (2014). *Model - Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Raja Grafindo Persada.
- Sabri, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar & Micro Teaching*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Saputri Agatha&Sukirno. (2016). Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, No.1, Tahun 2016. *Penerapan Metode Active Knowledge Sharing Berbantu Media Teka Teki Silang Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar*, XIV, 10-24.

- Sardiman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Seels and Richey. 1994. Instructional Technology. dalam Yamin.2013. *Strategi dan Metode dalam Model Inovasi Pembelajaran*. (hal.3) Jakarta: Gaung Persada Press Group.
- Setyaningrum, A. (2016). Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 15 Tahun ke-5 2016. *Penerapan Metode The Learning Cell Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPS*.
- Silberman, M. (2013). *Active Learning (Revisi); 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Nuansa Cendekia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sopinal, R. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Melalui Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing*, Vol2:1: 98-108: ISSN: 2614-3097.
- Suprijono, A. (2012). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Undang-Undang Nomor 20. (2003). *tentang Sitem Pendidikan Nasional*.
- Undang-Uundang Nomor 14. (2005). *tentang Guru dan Dosen*.
- Warsono. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zaini, H. (2010). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Mandiri.
- Zasa, M. H. (2013). Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. *Penerapan kolaborasi model pembelajaran Learning Cell dan Thinking Aloud Pair Problem Solving untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA N 1 Tanjung Tiram Tahun Pembelajaran 2013/2014, IV*.