ABSTRAK

Cindi Nur Oktapiyani. NIM. 3141121005. Pengaruh Model *Kooperatif Tipe Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X Di SMK Swasta Mandiri T.A 2018/2019. Skripsi S-1 Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *kooperatif tipe make a match* dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran sejarah. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen, yaitu ada perbedaan perlakuan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol agar dapat dilihat perbedaannya. Populasi penelitian ini adalah kelas X TSM SMK Swasta Mandiri yang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah seluruh siswa 102 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik acak atau random sampling, dimana kelas eksperimen adalah kelas X TSM 2 yang diajarkan dengan menggunakan model *kooperatif tipe make a match* dan yang menjadi kelas kontrol adalah kelas X TSM 1 yang diajarkan dengan metode ceramah.

Berdasarkan hasil penelitian nilai rata-rata siswa pada kelas X TSM 2 sebesar 85,78 sedangkan nilai rata-rata siswa pada kelas X TSM 1 adalah 72,50. Adanya perbedaan hasil belajar tersebut juga terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$, dimana $t_{hit} > t_{tab}$ yaitu 7,6>1,67144 dengan demikian dalam penelitian ini H_o ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara model *kooperatif tipe make a match* dengan metode ceramah yaitu lebih tinggi hasil belajar yang menggunakan *model kooperatif tipe make a match.*

Kata Kunci : Model *Kooperatif tipe Make a Match*, Hasil Belajar Siswa, Mata Pelajaran Sejarah

THE Character Building UNIVERSITY