

ABSTRACT

PEKENAKEN BANGUN, NIM: 809825013, ANALYSIS INTEREST ELEMENTARY SCHOOL TEACHER No. 106789 COUNTRY FORELAND GUSTA SUBDISTRICT SUNGGAL REGENCY DELI SERDANG. Thesis. Medan: Program Study Elementary Education Pascasarjana UNIMED, August 2011.

This research aim to for interest pedagogik learn in course learning to teach at school the professional Foreland Gusta Subdistrict Sunggal Regency Deli Serdang and interest country base learn in course learning to teach at school the foreland Gusta subdistrict Sunggal regency Deli Serdang country base.

Research conducted with descriptive analysis and the instrument used a observation and direct interview. This research executed at school the Foreland Gusta Country Base consisted by elementary school No. 106789 address: Institute Foreland Gusta Subdistrict Sunggal Regency Deli Serdang North Sumatera. This research take place during six-month, started from February till the July, 2011. Population in this research entire Elementary school teacher Foreland Gusta Country consisted by elementary school country.

While sampel in this research all elementary school teacher Foreland Gusta No. 106789 which have address: Institute Pemasarakatan Foreland Gusta Subdistrict Sunggal Regency Deli Serdang North Sumatera. Research type used in this research qualitative research. Result of research indicate that: entire/all elementary schoolteacher Foreland Gusta No. 106789 Foreland Gusta Subdistrict Sunggal Regency Deli Serdang North Sumatera, have owned professional interest and pedagogik interest.

This matter known from all Elementary schoolteacher Foreland Gusta No. 106789 Foreland Gusta Subdistrict Sunggal Regency Deli Serdang North Sumatera a lot is graduated 1 (S-1) and there passed in sertifikasi, and also halted (PAIKEM).

ABSTRAK

PEKENAKEN BANGUN, ANALISIS KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR NEGERI No. 106789 TANJUNG GUSTA KECAMATAN SUNGGAL KABUPATEN DELI SERDANG. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana UNIMED, Agustus 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi pedagogik guru dalam proses belajar mengajar di Sekolah Dasar Negeri Tanjung Gusta Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang dan mendeskripsikan kompetensi profesional guru dalam proses belajar mengajar di Sekolah Dasar Negeri Tanjung Gusta Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang.

Penelitian dilakukan dengan analisis deskriptif dan instrumen yang digunakan observasi dan wawancara langsung (terbuka). Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri No. 106789 beralamat: Jln. Lembaga Pemasarakatan Tanjung Gusta Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. Penelitian ini berlangsung selama enam bulan, dimulai dari bulan Pebruari hingga bulan Juli 2011. Populasi dan Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh guru-guru Sekolah Dasar Negeri No. 106789 Tanjung Gusta Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: seluruh guru-guru Sekolah Dasar Negeri Tanjung Gusta No. 106789 Tanjung Gusta Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara, telah memiliki kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional. Hal ini diketahui dari para guru Sekolah Dasar Negeri No. 106789 Tanjung Gusta Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara banyak yang tamatan dari Strata 1 (S-1) dan ada yang telah lulus dalam sertifikasi, serta penguasaan guru terhadap seluruh indikator kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional dalam proses pembelajaran.

Dalam hal ini sebagai implikasinya buat Kepala Sekolah pada Sekolah Dasar Negeri No. 106789 Tanjung Gusta Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara untuk dapat terus mempertahankan dan meningkatkan pemahaman guru terhadap kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional secara teratur dan berkesinambungan. Dengan peningkatan ini, diyakini akan mampu meningkatkan mutu pendidikan dan dapat memenuhi kebutuhan masyarakat akan pendidikan yang berkualitas. Diharapkan bagi siapa saja yang melanjutkan penelitian berikutnya dapat mengujicobakan kepada sekolah-sekolah yang lainnya. Melalui penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang baik kepada para guru dan Kepala Sekolah melalui aplikasi kepada sekolah tersebut, sehingga tercipta suatu kondisi pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAIKEM).