

DAFTAR ISI

Abstrak	i
<i>Abstract</i>	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xiv
 BAB I	 1
PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
 BAB II	 9
KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Belajar	9
2.1.2. Ciri-Ciri Belajar	10
2.1.3. Tujuan Belajar	10
2.1.4. Unsur-Unsur Dinamis Belajar	10
2.1.5. Kesulitan Belajar	11
2.1.6. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	13
2.1.7. Karakteristik Pembelajaran Biologi	18
2.1.8. Sistem Gerak Pada Manusia	23
2.2. Kerangka Berpikir	24
 BAB III	 26
METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2. Populasi dan Sampel	26
3.3. Jenis Penelitian	27
3.4. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	27
3.5. Definisi Operasional Variabel	28
3.6. Teknik Pengumpulan Data	29
3.7. Teknik Analisis Data	30
 BAB IV	 33
HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	33
4.1.1. Analisis Persepsi Siswa Tentang Kesulitan Belajar	33
4.1.2. Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	47

4.1.3	Analisis Perbandingan Kesulitan Siswa Per Sub Materi Sistem Gerak Manusia	57
4.1.4.	Analisis Persentase Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Pada Sistem Gerak Manusia	59
4.1.5.	Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Sub Materi Pokok Sistem Gerak Manusia Per Sekolah SMA Swasta Kecamatan Medan Tembung	60
4.1.6.	Analisis Persentase Kesulitan Siswa Pada Sub Materi Sistem Gerak Pada Manusia Di SMA Swasta Kecamatan Medan Tembung	110
4.1.7.	Analisis Persentase Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Di SMA Swasta Kecamatan Medan Tembung	115
4.2.	Pembahasan	154
BAB V	SIMPULAN, IMPILIKASI DAN SARAN	166
5.1.	Simpulan	166
5.2.	Implikasi	168
5.3.	Saran	169
DAFTAR PUSTAKA		171