

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Anzani, Ayu. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing dengan Strategi Pembelajaran Card Sort Untuk meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII-IPS SMA SWASTA SINAR HUSNI MEDAN Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi: UNIMED.
- Azis. 2016. *Penggunaan Metode Guided Note Taking dalam peningkatan Hasil Belajar IPS tentang Perjuangan Masa Kemerdekaan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 4 Bumirejo Kebumen Tahun Pelajaran 2015/2016*. Kalam Cendikia, Vol/4/no.5.1. (Jurnal.fkip.uns.ac.id). Diakses 28 Agustus 2018
- Chayani, Nur, dkk. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas X MIPA4 SMA Negeri 5 Palu*. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako. Vol.4/ no.2.(Jurnal.untad.ac.id). Diakses 20 Agustus 2018.
- Ciptaningtyas, Aldila, dkk. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode Creative Problem Solving (CPS) Pada Materi Bilangan di SMP Kelas VII*. Jurnal Matematika. Vol.I/no.5.2016.
- Dimiyanti, Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hartantia, dkk. 2013. *Penerapan Mode Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kimia pada materi pokok termokimia siswa kelas XI. IA SMA Negeri Colomadu Tahun Pelajaran 2012/2013*. (<https://media.neliti.com>). Diakses 28 Agustus 2018
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Indrawati, Kurnia. 2014. *Manajemen Kelas*. (kurniaindrawati.blogspot.com) diakses tanggal 10 Agustus 2018
- Khairani, H. Makmun. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Kunandar. 2013. *Penelitian Autentik*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Lubis, Effi. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Putri, Elise. 2018. *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orangtua, Penghasilan Orangtua, dan Minat Belajar Mahasiswa Terhadap Prestasi Mahasiswa*

Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Stambuk 2014 Universitas HKBP Nomensen. Jurnal Niagawan. Vol. 7/no.1/maret/2018. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Rini, Rikha. Dkk. 2016. *Efektivitas Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Guided Note Taking dan Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Prestasi Belajar Fisika dari Gaya Belajar Pada Siswa SMAN 6 Kota Madiun. Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Fisika. ISSN : 2517-6670. (e-jurnal.unipa.ac.id). Diakses 17 Agustus 2018*

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. (Edisi Revisi)

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Sutirman. 2013. *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Zaini, Hisyam, dkk, 2017. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani

THE
Character Building
UNIVERSITY