

## BAB 5

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan pembahasan maka disimpulkan bahwa :

1. Guru biologi SMA se-kota Medan teridentifikasi mengalami miskonsepsi pada materi respirasi dan fotosintesis dalam kategori rendah.
2. Analisis miskonsepsi berdasarkan item tes diagnostik maka guru biologi teridentifikasi mengalami miskonsepsi pada konsep proses reaksi respirasi dan konsep faktor-faktor yang mempengaruhi fotosintesis dan proses reaksi fotosintesis.
3. Pemetaan miskonsepsi berdasarkan jenis sekolah, akreditasi sekolah, umur, jenis kelamin, kualifikasi pendidikan dan asal perguruan tinggi, maka guru biologi SMA se-kota Medan teridentifikasi mengalami miskonsepsi dalam kategori rendah.
4. Miskonsepsi teridentifikasi dalam bentuk hubungan antar konsep pada konsep proses reaksi kimia respirasi dan fotosintesis, serta faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya fotosintesis.

#### 5.2. Implikasi

Hasil temuan analisis data menunjukkan bahwa

1. Perlunya guru biologi SMA se-kota Medan meningkatkan pengetahuan konseptual meliputi konsep proses respirasi dan fotosintesis.
2. Perlunya guru biologi SMA se-kota Medan meningkatkan kemampuan penggunaan teknologi untuk memberikan motivasi.

### 5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian disarankan untuk meningkatkan pengetahuan konsep guru melalui pelatihan-pelatihan. Dalam pembelajaran juga sangat diperlukan pemanfaatan teknologi dan komunikasi yang bersifat ilmiah, serta mengintensifkan peran Perguruan Tinggi dalam membantu memecahkan masalah miskonsepsi biologi yang dilakukan secara terprogram bekerjasama dengan sekolah dan instansi terkait.