

ABSTRAK

Irene Bukit. Identifikasi Miskonsepsi Guru Biologi Pada Materi Respirasi dan Fotosintesis di SMA se-kota Medan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2011.

Pemahaman konsep sangat penting dalam pembelajaran biologi, namun sering ditemukan pemahaman konsep yang salah, disebut sebagai miskonsepsi. Materi respirasi dan fotosintesis merupakan materi yang kompleks dan abstrak, bila pemahaman konsep kurang maka dapat memicu terjadinya miskonsepsi. Miskonsepsi guru mempengaruhi miskonsepsi pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi miskonsepsi guru biologi pada materi respirasi dan fotosintesis di SMA se-kota Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan desain penelitian *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru biologi SMA kota Medan yang berjumlah 338 orang. Pengambilan sampel dilakukan secara *accidental sampling* dan untuk menentukan jumlah sampel guru dengan teknik *area probability sampling* sebanyak 77 orang. Diperoleh data berupa hasil tes diagnostik, lalu dianalisis dengan statistik deskriptif. Hasil penelitian memperlihatkan guru biologi SMA se-kota Medan teridentifikasi memiliki miskonsepsi kategori rendah. Hasil analisis miskonsepsi per item mengidentifikasi miskonsepsi pada materi respirasi meliputi konsep tahapan reaksi respirasi dan hasil respirasi sedangkan pada materi fotosintesis meliputi konsep proses reaksi fotosintesis dan faktor-faktor yang mempengaruhi fotosintesis. Miskonsepsi guru terdapat dalam bentuk hubungan antar konsep.

Kata kunci : miskonsepsi, respirasi, fotosintesis

ABSTRACT

Irene Bukit. Identification of misconception among Biology Teacher on respiration and photosynthesis in Senior high School (SMA) Medan city. Postgraduate School of the State University of Medan, 2011.

Understanding the concept is very important in learning biology, however the misunderstanding of the concept is called misconception. The respiration and photosynthesis are the abstract and complex subject, so that if less the understanding happen, it will make the misconception on students. This research is a qualitative study with the desain cross sectional to indentify profile of concept understanding and misconception of biology teacher population of the study all the biology teacher in Medan with 338 teachers. The sample is decided by accidental sampling and the number of teachers as a sample is by using are probability sampling ie 77 teachers. The which data is got as the instrument with include the diagnostic test. The aims of this research is to identify the misconception of biology teachers on senior high school in Medan. This research is qualititatif study, and all data were analized by statistic descriptive method. The research identify that the misconception of by biology teachers in Medan are classified low. Analysis of items test in identification misconception, the misconception are got, is the phase concept and reaction process at respiration subject while in photosynthesis concept is in the aim of photosynthesis, reaction process and photosynthesis factors. Misconception of the teachers are got in relation of the concepts.

Key word : misconception, respiration, photosynthesis