DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S., (2016), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.

Buzan, T., (2012), *Buku Pintar Mind Map*, Prima Grafika, Jakarta.

Esti, Dwi., Andriani, (2009), Mutu Guru dan Implikasinya Terhadap Mutu Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. No.1, **Vol. V.**

Ermiyati, (2014). *Pengaruh Model Learning Cycle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII di SMP Muhammadiyah Palangka Raya Tahun Ajaran 2013/2014.*, Skripsi, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Palangka Raya Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Biologi,

Hargiono., Maridi., Sugiharto, B., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* disertai *Mind Map* Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, *Bio-Pedagogi* **(**ISSN: 2252-6897) **Vol. 5**, No. 2.

Helmiati, (2016), *Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.

Hidayati, Ninik., dkk., **(**2015), Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* disertai Kartu Link and Match untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Pokok Bahasan Ekologi Siswa Kelas X3 SMAN Rambipuji Jember Tahun Pelajaran 2014/2015, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember (UNEJ), *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, **Vol. I**, Hal: 1-5.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2018), *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX*, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud Jakarta.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2018), *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX*, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud, Jakarta.

Lianingsih, Fitri., (2017), *Super Bank Soal dan Bahas Biologi SMP/Mts Kelas VII, VIII, IX*, PT Grasindo, Anggota IKAPI, Jakarta.

Mukaromah, S., Metri, D., (2016), Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IX Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran STAD di SMP PGRI Purwosari,

Seminar Nasional Pembelajaran IPA Ke-1 Prodi Pendidikan IPA FMIPA Universitas Negeri Malang.

Marom, N., Munzil., (2016), Penerapan Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TTDJ) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Pada Siswa Kelas IX E SMP Negeri 1 Gempol Kabupaten Pasuruan, ***Seminar Nasional*** Pembelajaran IPA Ke-1 Prodi Pendidikan IPA FMIPA Universitas Negeri Malang.

Meidy, A., Diah, Kurnia, A., (2016), Penerapan Pembelajaran *Learning Cycle* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan. *Jurnal Pena Ilmiah*. **Vol. 1**, No. 1.

Muhiddin, Palennari dan Adnan., (2010), Penerapan Pembelajaran Model *Learning Cycle* (Siklus Belajar) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) (Application of Learned of The *Learning Cycle* Model to Increase Student Learning Activity at Yunior High School), Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Makassar, *Bionature* (ISSN: 1411-4720), **Vol. 11**, No. 1.

Mustami, Khalifah M., (2007), Pengaruh Pembelajaran *Synetic* Dipadu *Mind Maps* Terhadap Kemampuan berpikir Kreatif, Sikap Kreatif, Dan Penguasaan Materi Biologi. *Lentera Pendidikan*. **Vol. 10** No. 2.

Rangkuti, R., (2014), *Perbandingan Hasil Belajar dan Kreativitas Mencatat Siswa Menggunakan Mind Map Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dan Group Investigation Tentang Ciri- Ciri Makhluk Hidup di SMP Panca Budi Medan*, Tesis, Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*, Rajawali Pers, Jakarta

Sagala, R., Djulia, E., (2016), Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Pada Manusia di Kelas XI IPA SMA Katolik 1 Kabanjahe, Program Studi Pendidikan Biologi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, *Jurnal Pelita Pendidikan* (ISSN : 2338–3003), **Vol. 4**, NO. 2.

Safitri, A dan Nugrahalia, M., (2015), The Effect of Implementing 5E (Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, Evaluation) Oriented Learning Model of Human Nervous System toward Student's Learning Outcome for Grade XI in Science Program SMA Negeri 8 Academic Year 2014/2015, Program Studi Pendidikan Biologi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, *Jurnal Pelita Pendidikan* (ISSN : 2338–3003), **Vol. 3**, NO. 4.

Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, (2005), *Metoda Statistika Edisi 6*, Tarsito, Bandung.

Sulistiawati dan Siti S., (2016), Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan *Guided Inqury* dipadu *Brainstorming* pada Materi Pencemaran Air, Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sebelas Maret, *Proceeding Biology Education Conference* (ISSN: 2528-5742), **Vol 13,** No. 1.

Sulistiyono, dkk., (2017), Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Pembelajaran Biologi Berbasis *Speed Reading-Mind Mapping (SR-MM)*, Pendidikan Biologi-Pascasarjana Universitas Negeri Malang, *Jurnal Pendidikan*: Teori, Penelitian, dan Pengembangan **Vol. 2** No. 9.

Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*, Kencana, Jakarta.

Wena, M., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, PT Bumi Aksara, Jakarta.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY