

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kreativitas guru terhadap terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMK Swasta PAB 3 Medan Estate. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,642 > 1,668$), dengan signifikan $0,000 < 0,05$. Artinya H_a diterima, maka hipotesis pertama diterima.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar terhadap terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMK BM Swasta PAB 3 Medan Estate. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,472 > 1,668$), dengan signifikan $0,016 < 0,05$. Artinya H_a diterima dan H_0 , maka hipotesis kedua diterima.
3. Secara simultan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMK BM Swasta PAB 3. Dimana nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($73,655 > 3,12$) dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Artinya H_a diterima, maka hipotesis ketiga diterima.
4. Koefisien determinasi (R^2) adalah sebesar sebesar 0,654 atau 65%, dimana hal ini menunjukkan bahwa besarnya kontribusi variabel independen terhadap variabel dependen adalah sebesar 65%, sedangkan sisanya 35% dipengaruhi oleh faktor – faktor lain di luar penelitian ini.

5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pengajar SMK Swasta PAB 3 Medan Estate diharapkan mampu menumbuhkan kreativitas yang positif dan siswa meningkatkan motivasi belajar di dalam dirinya agar dapat memperoleh pencapaian prestasi belajar yang optimal.
2. Dengan diketahuinya bahwa variabel keterampilan mengajar guru yang positif dan motivasi belajar memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa, maka pihak sekolah dan staff pengajar diharapkan dapat menjadi pihak yang mampu membantu menumbuhkan keterampilan mengajar guru yang positif dan motivasi belajar dalam diri siswa agar prestasi belajar dapat meningkat sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yaitu untuk mencerdaskan anak bangsa. Hal demikian dapat dilakukan dengan cara memberikan proporsi lebih pada bidang studi yang berkaitan dengan aspek psikologis terutama mengenai keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti judul yang sama, peneliti menyarankan agar menambah jumlah indikator variabel independen atau lebih menspesifikkan variabel yang akan diteliti. Kemudian teori atau jurnal yang berkaitan dengan penelitian perlu diperdalam dan diperluas. Selain itu, jumlah sampel perlu untuk diperbanyak.