

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian tentang “Pengaruh Strategi *Double Entry Journals* Berbantuan Media Gambar terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas XI SMA Swasta An Nizam” dapat disimpulkan hal-hal berikut ini.

1. Kemampuan siswa kelas XI SMA Swasta An Nizam dalam menulis teks eksplanasi sebelum menggunakan strategi *double entry journals* berbantuan media gambar dengan nilai rata-rata yang diperoleh 41 termasuk dalam kategori kurang.
2. Kemampuan siswa XI SMA Swasta An Nizam dalam menulis teks eksplanasi setelah menggunakan strategi *double entry journals* berbantuan media gambar dengan nilai rata-rata yang diperoleh 82 termasuk dalam kategori baik.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan strategi *double entry journals* berbantuan media gambar terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas XI SMA Swasta An Nizam. Artinya, setelah siswa mendapatkan pembelajaran menulis teks eksplanasi melalui strategi *double entry journals* berbantuan media gambar, hasil teks eksplanasi menjadi efektif.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran kepada peneliti dan guru bahasa Indonesia seperti yang tertulis berikut ini.

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi *double entry journals* berbantuan media gambar berpengaruh positif pada kemampuan menulis teks eksplanasi. Oleh karena itu, strategi ini disarankan digunakan oleh guru bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi.
2. Penggunaan strategi *double entry journals* berbantuan media gambar ini memerlukan pemahaman guru bahasa Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai penutup agar hal yang diharapkan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi dapat berjalan dengan baik. Oleh sebab itu, perlu pelatihan kepada guru.
3. Agar peneliti selanjutnya dapat meneliti strategi lain di luar strategi *double entry journals* berbantuan media gambar dan pada pembelajaran menulis teks yang lainnya.