

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap penelitian yang telah dilakukan mengenai perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X SMA Swasta RK Deli Murni Deli Tua T.P 2017/2018, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas X IIS SMA Swasta RK Deli Murni Deli Tua T.P 2017/2018. Hal ini ditunjukkan oleh nilai yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,631 < 1,672$) dan Sig. Probabilitas $0,001 > 0,05$.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X IIS SMA Swasta RK Deli Murni Deli Tua T.P 2017/2018. Hal ini ditunjukkan oleh nilai yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,286 < 1,672$) dan Sig. Probabilitas $0,002 > 0,05$.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X IIS SMA Swasta RK Deli Murni Deli Tua T.P 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji hipotesis secara simultan (Uji F) diperoleh hasil perhitungan sebesar 44.487. Dan F_{tabel} pada tingkat kepercayaan 0,05 adalah 3,61 sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($44,487 > 3,61$) dan diketahui nilai signifikansi 0,000, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai signifikan $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Hal ini berarti bahwa H_0 diterima, dimana secara bersama-sama perhatian orang tua dan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi

belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Swasta RK Deli Murni Deli Tua T.P 2017/2018.

4. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) adalah 0,614. Nilai tersebut berarti bahwa sekitar 61,4% prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa X IIS SMA Swasta RK Deli Murni Deli Tua T.P 2017/2018 dipengaruhi oleh variabel perhatian orang tua dan motivasi belajar, serta sisanya 38,6% dipengaruhi oleh variabel- variabel lain di luar penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di X IIS SMA Swasta RK Deli Murni Deli Tua T.P 2017/2018, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Prestasi ekonomi sebaiknya tidak hanya diukur berdasarkan aspek kognitif namun peneliti dapat mengukur prestasi belajar ekonomi siswa berdasarkan aspek afektif dan psikomotorik.
2. Peneliti disarankan menggunakan lebih dari dua variabel independen untuk mengukur prestasi belajar ekonomi siswa agar mampu menjelaskan secara menyeluruh mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar ekonomi.