

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan untuk hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah pada materi arus listrik searah di kelas XII SMA.
2. Peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah pada materi arus listrik searah di kelas XII SMA dikategorikan cukup baik.
3. Nilai rata-rata sikap siswa pertemuan I, II dan III yang diberi model pembelajaran berbasis masalah kepada siswa pada materi pokok arus listrik searah di kelas XII semester I SMA Negeri 9 Medan sebesar 63,12 dengan kategori cukup baik.
4. Nilai rata-rata keterampilan siswa pada pertemuan I, II, III yang diberi model pembelajaran berbasis masalah kepada siswa pada materi pokok arus listrik searah di kelas XII semester I SMA Negeri 9 Medan sebesar 67,16 dengan kategori cukup baik.

5.2 Saran

berdasarkan hasil dan kesimpulan yang dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran berbasis masalah lebih lanjut agar menggunakan waktu seefisien mungkin agar tercapai hasil yang efektif.
2. Kepada peneliti, guru dan calon guru yang ingin menggunakan model pembelajaran berbasis masalah hendaknya membuat kelas agar lebih

kondusif pada saat pembelajaran berlangsung sehingga tujuan pembelajaran berlangsung sesuai dengan yang diharapkan.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti mengenai model pembelajaran berbasis masalah untuk mencapai hasil yang baik, disarankan untuk memastikan bahwa sekolah memiliki sarana dan prasarana yang mendukung, terlebih yang perlu diperhatikan adalah ketersediaan alat-alat lab dan infokus dikelas yang mendukung proses pembelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY