

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Arus Listrik Searah Di Kelas XII Semester I SMA Negeri 9 Medan”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di jurusan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada ibu Dr. Mariati P. Simanjuntak, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada bapak Prof. Dr. M. Bangun Harahap, MS, bapak Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si., dan bapak Drs. Sehat Simatupang, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada bapak Drs. Abubakar, M.Pd selaku dosen pembimbing Akademik, bapak Alkhafi Maas Siregar, M.Si., selaku ketua jurusan Fisika dan bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan Fisika. Juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih disampaikan juga kepada ibu Dr. Martina Restuati, M.Si selaku dekan FMIPA Unimed. Terima kasih juga kepada bapak Drs. Sarohatua Sarumpaet, M.Si selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu penulis selama penelitian dan bapak Riko Marbun, S.Pd, M.Si selaku kepala SMA Negeri 9 Medan atas izin penelitian yang diberikan.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda tercinta Barita Wijaya dan Ibunda tercinta Rosmiati yang selalu memberikan motivasi, doa dan dana kepada peneliti selama menempuh studi di Unimed. Juga teristimewa kepada saudara-saudaraku Bernas Wijaya dan kakak Aprillia Hutapea yang selalu memberikan motivasi dan semangat terlebih dan dana selama kuliah. Untuk kakak dan adik Eva Wijaya dan Ayu Wijaya yang telah memberikan motivasi,

Saya ucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat terdekat Ribka Panjaitan, Yemima Purba dan Victorya Pardede, yang telah membantu dalam doa dan tenaga. Ucapan terimakasih kepada seluruh anak Fisika Dik B 2012, dan teman-teman FA 002 dan 005

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam dunia pendidikan.

Medan, Febuari 2018

Penulis

Risma S. Wijaya

THE
Character Building
UNIVERSITY