

ABSTRAK

Esteria Saragih, Nim. 7143141023. Pengaruh Penggunaan Internet dan Waktu Belajar Siswa Di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa/Siswi Kelas X IIS SMA Negeri 6 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2017/2018, Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2018

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui pengaruh penggunaan internet terhadap prestasi belajar siswa, (2) Mengetahui pengaruh waktu belajar siswa di rumah terhadap prestasi belajar siswa, (3) Mengetahui penggunaan internet dan waktu belajar siswa di rumah dalam menunjang prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 6 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IIS SMA Negeri 6 Pematangsiantar yang berjumlah 93 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan *teknik total sampling*, yaitu mengambil seluruh populasi sebagai sampel penelitian yaitu berjumlah 93 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dokumentasi dan angket/kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi linier berganda dan menggunakan uji hipotesis secara parsial (uji t) dan secara simultan (uji f) serta menggunakan koefisien determinasi. Sebelum dilakukan uji analisis maka dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji linearitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengujian terhadap hipotesis secara parsial untuk penggunaan internet dengan taraf signifikan 95 % menunjukkan nilai t_{hitung} 4,108 dan nilai t_{tabel} 1,661 maka diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($4,108 > 1,661$) maka H_a diterima sedangkan H_0 tidak dapat diterima, dan pengujian hipotesis untuk waktu belajar siswa di rumah dengan taraf signifikan 95% menunjukkan nilai t_{hitung} 3,892 dan nilai t_{tabel} 1,661 maka diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($3,892 > 1,661$) maka H_a diterima H_0 tidak dapat diterima. Untuk pengujian secara simultan menunjukkan F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($20,504 > 3,10$) berarti H_0 ditolak H_a diterima, dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,313 atau 31,3%, dimana hal ini menunjukkan bahwa besarnya sumbangan pengaruh yang diberikan oleh variabel penggunaan internet dan waktu belajar siswa di rumah terhadap prestasi belajar adalah sebesar 31,3%.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut : 1. Ada pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan internet terhadap prestasi belajar siswa, 2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara waktu belajar siswa di rumah terhadap prestasi belajar siswa. 3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan internet dan waktu belajar siswa di rumah secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas X IIS SMA Negeri 6 Pematangsiantar. Saran yang diberikan penulis diantaranya agar guru mata pelajaran Ekonomi secara optimal memberikan pengawasan kepada siswa untuk menghindari dampak negatif dari penggunaan internet siswa dalam proses pembelajaran dan memberikan pekerjaan rumah atau tugas latihan yang variatif.

Kata Kunci : Penggunaan Internet, Waktu Belajar Siswa Di Rumah, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Esteria Saragih, Student's ID Number. 7143141023. Influence Of Internet Use and Student Learning Time At Home Towards Learning Achievement on Economy Lesson Class X IIS in SMA Negeri 6 Pematangsiantar Academic Year 2017/2018, Essay. Education of Economic, Economic Education Study Program, Faculty of Economics. University of Medan Year 2018.

This research aimed to (1) Find out the Influence Of Internet Use against students' learning achievement (2) Find out the influence of Student Learning Time At Home against student's learning achievement (3) Find out the Influence Of Internet Use and Student Learning Time At Home in supporting the learning achievement of economy on class X IIS in SMA Negeri 6 Pematangsiantar Academic Year 2017/2018.

The population in this research were all students of class X IIS in SMA Negeri 6 Pematangsiantar, which were amounted to 93 people. The sample in this research were taken using total sampling technique, which takes the entire population as the research sample, which were amounted to 93 people. Techniques of data collection used were the multiple linear regression technique analysis and use hypothesis test partially (t test) and simultaneous (f test) as well as using the coefficient of determination. Before the analysis test was conducted, then prerequisite analysis test was conducted namely normality test.

The results of the research showed that the testing of the hypothesis partially for Internet Use with significant level of 95% showed that $t_{counted}$ value was 4,108 and t_{table} value was 1,661 then obtained $t_{counted}$ bigger than t_{table} ($4,108 > 1,661$) then H_a was accepted and H_o was rejected, and hypothesis testing for a student learning time at home with the significant level of 95% showed that $t_{counted}$ value was 3,892 and t_{table} value was 1,661 then obtained $t_{counted}$ bigger than t_{table} ($3,892 > 1,661$) then H_a was accepted and H_o was unacceptable. Simultaneously testing hypothesis with the significant level of 5% showed that $F_{counted}$ bigger than F_{table} ($20,504 > 3,10$) H_o was rejected H_a was unacceptable, and the coefficient of determination (R^2) amounted to 0,313 atau 31,3%, where this indicated that contribution of influence which was given by the variable of internet use and a student learning time at home against students' learning achievement was amounted to 31,3%.

Based on the results of data analysis, it can be summarized as follows: 1. There was positive and significant influence between internet use against students' learning achievement, 2. There was positive and significant influence between a student learning time at home against students' learning achievement. 3. There was positive and significant influence between internet use and student learning time at home against student's learning achievement in class X IIS in SMA Negeri 6 Pematangsiantar. Suggestions given by the author include so that Economics subject teachers optimally provide supervision to students in the learning process to avoid the negative effects of internet use and provide homework or varied training tasks.

Keywords: Internet Use, Student Learning Time At Home, Learning Achievement