

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penggunaan internet memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 6 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari  $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,108 > 1,661$ . Dengan nilai signifikan sebesar 0,00 lebih kecil dari nilai  $\alpha$  ( $0,00 < 0,05$ ). Hal ini berarti bahwa penggunaan internet yang baik merupakan faktor yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Waktu belajar siswa di rumah memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 6 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari  $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,892 > 1,661$ . Dengan nilai signifikan sebesar 0,00 lebih kecil dari nilai  $\alpha$  ( $0,00 < 0,05$ ). Hal ini berarti bahwa waktu belajar siswa di rumah yang baik merupakan faktor yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

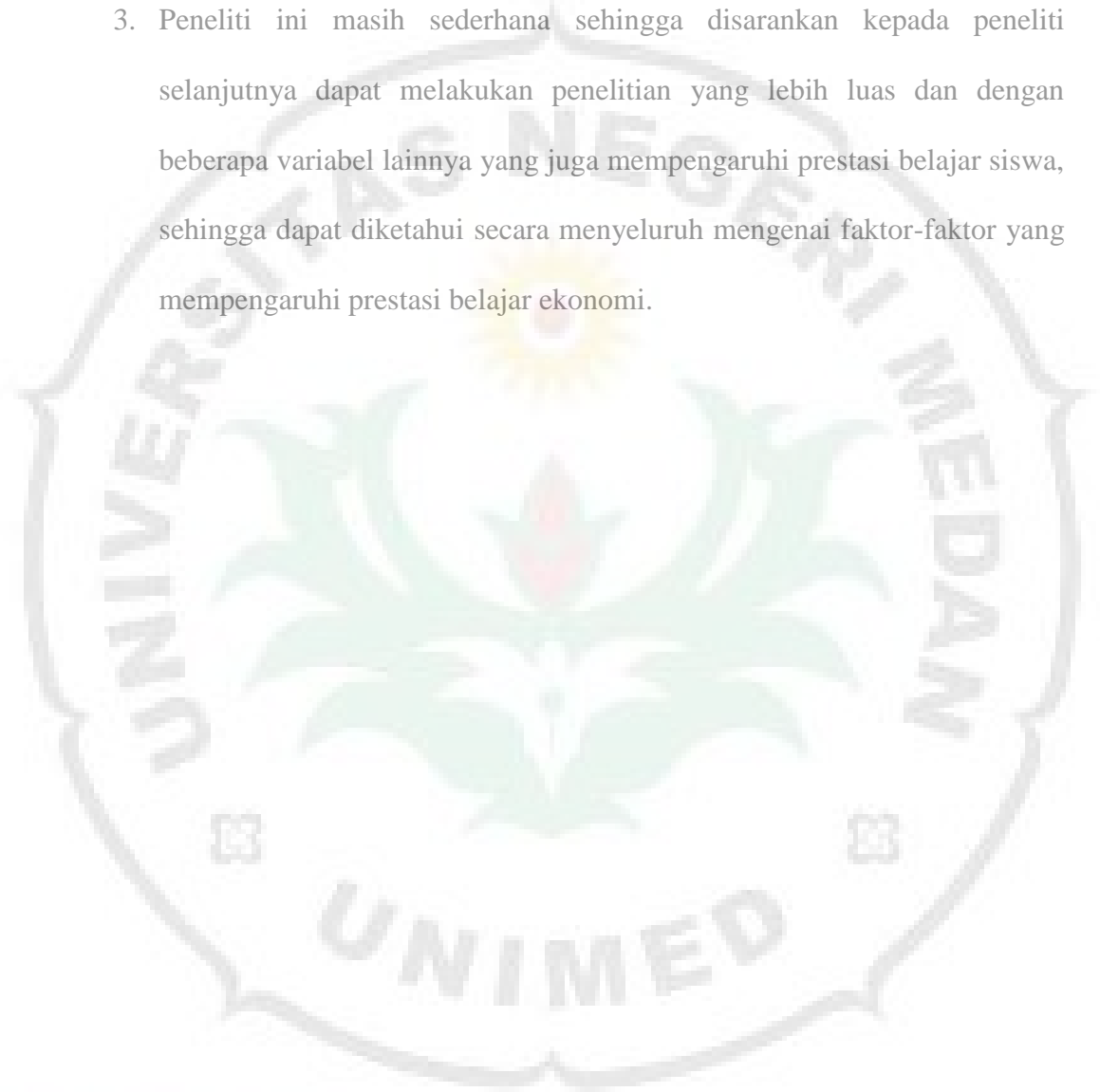
3. Penggunaan internet dan waktu belajar siswa di rumah secara simultan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas X IIS SMA Negeri 6 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2017/2018.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka diperoleh beberapa cara yang bisa dilakukan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IIS SMA Negeri 6 Pematangsiantar yaitu :

1. Disarankan kepada siswa agar lebih berusaha untuk mendorong dan mengoptimalkan potensi yang dimiliki guna memperoleh prestasi belajar yang lebih baik. Dengan demikian siswa harus memiliki kemandirian belajar yang lebih baik agar prestasi belajar dapat dicapai dengan baik.
2. Untuk meningkatkan prestasi belajar yang lebih optimal, pihak guru harus mampu memberikan pengawasan kepada siswa untuk menghindari dampak negatif dari penggunaan internet siswa dalam proses pembelajaran, memberikan pekerjaan rumah atau tugas latihan yang variatif agar siswa terbiasa untuk mengerjakan soal-soal latihan di waktu luangnya dengan pergi ke perpustakaan untuk mencari referensi buku ekonomi sehingga waktu di luar jam pelajaran dapat digunakan secara maksimal.

3. Peneliti ini masih sederhana sehingga disarankan kepada peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih luas dan dengan beberapa variabel lainnya yang juga mempengaruhi prestasi belajar siswa, sehingga dapat diketahui secara menyeluruh mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar ekonomi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY