

## ABSTRAK

**Christin Astriauli Roberta S, 7141142004. Pengaruh Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Air Putih Tahun Pembelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Air Putih. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran konvensional di kelas XII IPS SMA Negeri 1 Air Putih Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di XII IPS SMA Negeri 1 Air Putih yang terletak di Jl. Syarifuddin No.50 Indrapura, Batubara pada semester ganjil tahun pembelajaran 2018/2019. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Air Putih. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini diambil secara khusus berdasarkan tujuannya (*Purposive Sampling*), yaitu kelas XII IPS 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XII IPS 4 sebagai kelas kontrol, dan jumlah sampel diambil menggunakan rumus Slovin yaitu 58 siswa dengan rincian kelas XII IPS 3 berjumlah 29 siswa dan kelas XII IPS 4 berjumlah 29 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes berbentuk pilihan ganda sebanyak 20 butir. Teknik analisis data yang digunakan dimulai dari mencari nilai rata-rata, mencari standar deviasi, mencari varians, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil analisis data diperoleh bahwa nilai rata-rata pre test dan post test kelas eksperimen adalah 55,17 dan 82,07. Sedangkan nilai rata-rata pre test dan post test kelas kontrol adalah 52,75 dan 75,86. Dari pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,99 > 1,67$  dengan kata lain  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang berarti hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* terhadap hasil belajar akuntansi pada materi Jurnal Umum Perusahaan Jasa siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Air Putih Tahun Pembelajaran 2018/2019.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving*, Hasil Belajar Akuntansi.**

## ABSTRACT

**Christin Astriauli Roberta S, 7141142004. Effect of *Thinking Aloud Pair Problem Solving* Learning Models on Accounting Learning Outcomes of Students of Class XII IPS SMA Negeri 1 Air Putih Learning Year 2018/2019. Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2018.**

The problem in this study is the low accounting learning outcomes of Class XII IPS students of SMA Negeri 1 Air Putih. This study aims to determine the results of accounting learning taught by *Thinking Aloud Pair Problem Solving* Learning model is higher than the results of accounting learning taught by conventional learning model in students of XII IPS SMA Negeri 1 Air Putih Learning Year 2018/2019.

This research was carried out at SMA Negeri 1 Air Putih located on Jl. Syarifuddin No.50 Indrapura, Batubara in the odd semester of the 2018/2019 learning year. The population in this study were all students of class XII IPS SMA Negeri 1 Air Putih. The sample used in this study was taken specifically based on its purpose (*Purposive Sampling*), namely class XII IPS 3 as an experimental class and class XII IPS 4 as a control class, and the number of samples was taken using the Slovin formula which is 58 students with details of class XII IPS 3 totaling 29 students and class XII IPS 4 numbered 29 students. The data collection technique used was a multiple-choice test of 20 items. The data analysis technique used starts from looking for average values, finding standard deviations, searching for variance, testing for normality, testing homogeneity, and testing hypotheses.

The results of the data analysis showed that the average value of pre-test and post-test experimental class was 55,17 and 82,07. While the average value of the pre-test and post-test of the control class was 52,75 and 75.86. From testing the hypothesis shows that  $t \text{ count} > t \text{ table}$  is  $2.99 > 1.67$  in other words  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected which means that the accounting learning outcomes taught by the *Thinking Aloud Pair Problem Solving* learning model is higher than the accounting learning outcomes taught with the learning model conventional. Thus it can be concluded that there is a significant influence of Thinking Aloud Pair learning model Problem Solving on accounting learning outcomes in the General Corporate Services Journal material of XII IPS class students of SMA Negeri 1 Air Putih Learning Year 2018/2019.

**Keywords: Thinking Aloud Pair Problem Solving, Accounting Learning Results.**