

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dalam penelitian ini yaitu nilai hitung= dengan $\alpha= 0,05$ dan $n= 17$, maka berdasarkan nilai kritis J pada uji wilcoxon = . terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{Tabel}$ dimana $42 > 35$. Artinya hipotesis diterima, ada pengaruh pemberian layanan konseling kelompok behavioral terhadap kedisiplinan belajar siswa pada kelompok eksperimen dan kontrol. Dengan adanya pengaruh layanan konseling kelompok behavioral terhadap kedisiplinan belajar siswa, maka layanan konseling kelompok merupakan salah satu layanan dalam BK yang mampu meningkatkan disiplin belajar siswa.

Data *pre-test* pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata 124,9, dan data *post-test* pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata 152,1 dengan selisih 27,2. Sedangkan data *pre-test* pada kelompok kontrol diperoleh rata-rata sebesar 100, dan data *post-test* pada kelompok kontrol diperoleh rata-rata sebesar 102,28 dengan selisih 2,28. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok behavioral lebih tinggi dari pada sebelum mendapat layanan konseling kelompok behavioral.

Sebelum diberikan layanan, peneliti mendapatkan informasi bahwa ada beberapa siswa yang masih kurang disiplin belajar di dalam kelas. Hal itu terlihat dari siswa yang sering terlambat masuk sekolah, ketika guru sudah di dalam kelas siswa nya masih berada di luar kelas, tidak mengerjakan PR, ketika guru menjelaskan di depan siswapun ribut. Dengan diberikannya layanan konseling kelompok pendekatan behavioral selama 4 kali pertemuan dengan materi yang

sudah peneliti tentukan, peneliti kembali mendapatkan informasi dari observasi dan bertanya dengan temannya bahwa siswa yang tidak disiplin belajar tadi berubah menjadi disiplin belajar.

5.2 Saran

Adapun saran yang dikemukakan berdasarkan hasil penelitian adalah:

1. Bagi pihak sekolah diharapkan agar memberikan fasilitas, sarana dan prasana untuk melakukan kegiatan bimbingan dan konseling di sekolah agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara optimal.
2. Bagi guru BK diharapkan dapat menindaklanjuti layanan konseling kelompok khususnya bagi siswa yang masih terlihat rendah disiplin belajarnya. Mengingat bahwa layanan konseling kelompok dapat meningkatkan dan mempertahankan disiplin belajar.
3. Bagi siswa diharapkan untuk terus melaksanakan disiplin belajar terutama dalam mengatur waktu.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih menyempurnakan kekurangan dalam penelitian ini dan melakukan penelitian lanjutan pada masalah perilaku belajar lainnya yang dapat diperbaiki dengan penerapan konseling kelompok behavioral .