

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. 2004. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas. 2001. *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Depdiknas. <http://elviannadona.wordpress.com/2012/12/28/pendekatan-kontekstual/> (Diakses: 10 Juni 2017)
- Devi. 2014. *Pengembangan Soal "Higher Order Thinking" Dalam Pembelajaran IPA SMP/Mts*. <http://www.p4tipa.net/data-jurnal/HOTs.Poppy.pdf> (Diakses: 17 Mei 2017)
- Djamarah, dkk. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Evi N. Affifah, dkk. 2007. *EKONOMI untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: Widya Utama
- Gani, dkk. 2011. *Penguasaan Pengetahuan Deklaratif dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia*. Jurnal *Chemica*, Vol. 12 Nomor 2 Desember 2011. Hal 1-9. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/chemica/article/view/493/pdf> (Diakses: 21 Mei 2017)
- Gokhale, Anu A. 1996. *Effetiveness of Computer Simulation for Enchanring Higher Order Thinking*. Journal of industrial teacher education Volume 33 Number 4 Summer 1996 <http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JITE/v33n4.gokhale> (Diakses: 3 Juli 2017)
- Gunawan, Adi W. 2013 *Genius Learning Strategy*. Jakarta :Gramedia Pustaka Utama
- Harahap, Sofyan S. 2011. *Teori Akuntansi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurniawati. 2012. *Pendekatan Konvensional dan Orientasi*. <http://rosita-kurniawati.blogspot.com/2012/08/pendekatan-konvensional-dan-orientasi.html> (Diakses: 17 Mei 2017)
- Rianawaty, Ida. 2011. *Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Level Thinking)*. <http://idarianawaty.wordpress.com/2011/08/10/berpikir-tingkat-tinggi-higher-order-thinking> (Diakses: 03 Mei 2017)

- Rianty. 2012. *Pembelajaran Konvensional*.
<http://sinrianty.blogspot.com/2012.10/pembelajaran-konvensional>
(Diakses: 03 Mei 2017)
- Sahertian, Chritiana D. 2012. *Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar*.
<http://researchengines.com/Christiana.html> (Diakses: 19 Juni 2017)
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sastrawati, dkk. 2011. *Problem Based Learning, Strategi Metakognisi dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa*. Jurnal Teknologi Pendidikan Vol. 1 No.2 September: 1-14 <http://fonline-journal.undja.ac.id> (Diakses: 03 Mei 2017)
- Setiawan, dkk. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Higher Order Thinking*. UJMRE. Vol 1, No. 1 Tahun 2012 ISSN 2252-6455.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/37> (Diakses: 17 Mei 2017)
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Widodo, Tri, Sri Kadarwati. 2013. *Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa*. UNY, No. 1 Februari 2013, hal 1-11
<http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/download/1269/pdf> (Diakses: 21 Mei 2017)
- Yadiati, dkk. 2010. *Pengantar Akuntansi*. Bandung: Kencana
- Yanuarti, Ida. 2012. *Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Level Thinking)*.
<http://mridwanyudhanegara.blogspot.com/2012/01/level-berpikir.html>
(Diakses: 03 Mei 2017)
- Yuliati, L. 2013. *Efektivitas Bahan Ajar IPA Terpadu Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP*. Pendidikan Fisika Indonesia 9 (2013) 53-57 ISSN 1693-1246. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ipfi.jurnal>
(Diakses: 17 Mei 2017)