

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

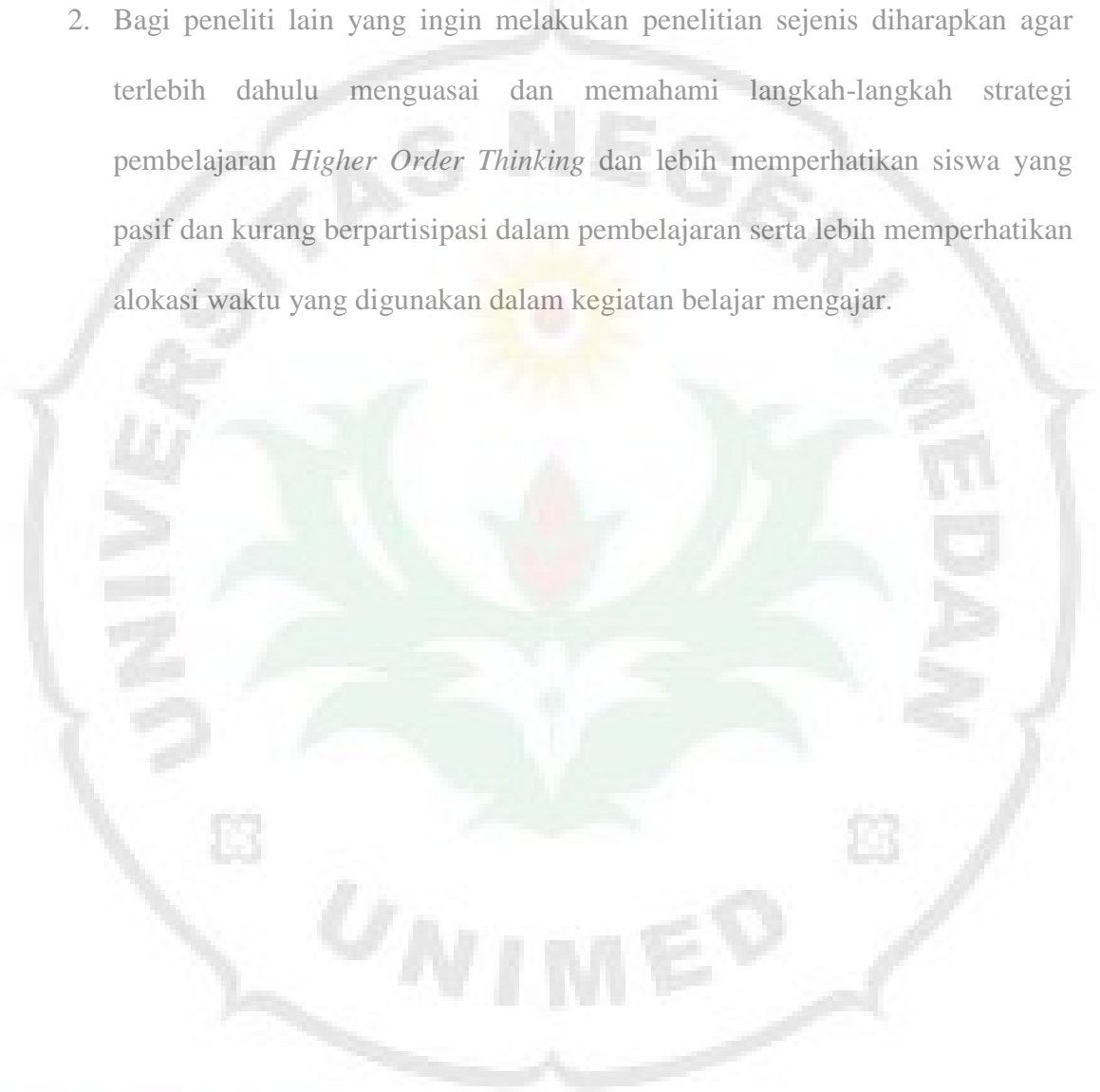
Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi khususnya pada materi laporan keuangan perusahaan jasa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Higher Order Thinking* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2017/2018.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru bidang studi akuntansi agar menggunakan strategi pembelajaran aktif seperti *Higher Order Thinking* karena strategi pembelajaran ini mengharuskan siswa untuk memanipulasi informasi dan ide-ide sehingga memberi mereka pengertian dan implikasi baru yang nanti akan membantu dalam proses transfer pengetahuan dan membentuk pola pikir pada level tinggi mencakup level analisis, sintesis dan evaluasi. Dalam menjalankan strategi pembelajaran *Higher Order Thinking* ini, guru hendaknya mampu mengelola kelas dengan mendengarkan kebutuhan siswa, mengembangkan belajar aktif, bersifat terbuka dan mendorong siswa agar mampu berdiskusi dengan baik. Strategi pembelajaran *Higher Order Thinking* dapat diterapkan pada materi laporan keuangan perusahaan jasa.

2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis diharapkan agar terlebih dahulu menguasai dan memahami langkah-langkah strategi pembelajaran *Higher Order Thinking* dan lebih memperhatikan siswa yang pasif dan kurang berpartisipasi dalam pembelajaran serta lebih memperhatikan alokasi waktu yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY