

ABSTRAK

Andre Samuel Sembiring, NIM: 7131142004. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Higher Order Thinking* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS Di SMAN 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS di SMAN 1 Kabanjahe. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi dengan menggunakan strategi pembelajaran *Higher Order Thinking* pada siswa kelas XI IPS di SMAN 1 Kabanjahe pada pokok bahasan Laporan Keuangan Perusahaan Jasa.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kabanjahe yang berlokasi di Jalan Jamin Ginting No. 31 Kabanjahe pada tahun pembelajaran 2017/2018 dengan jumlah populasi 136 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *purposive sampling*, yaitu kelas XI IPS 1 sebanyak 30 orang terpilih sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 2 sebanyak 30 orang terpilih sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes pilihan berganda sebanyak 25 soal yang masing-masing terdiri dari 5 opsi yang dikutip penulis dari buku sehingga validitas dan realibilitasnya telah teruji. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan cara menghitung nilai mean dan standar deviasi.

Dari hasil analisis data kelas eksperimen nilai rata-rata pre-test 39,33 dan post-test 78,40 dengan standar deviasi 9,40 dan 10,37. Sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata pre-test 37,20 dan post-test 69,73 dengan standar deviasi 8,16 dan 9,31. Pengujian hipotesis dari hasil post-test yang dilakukan diperoleh $t_{hitung} = 3,41$, dan $t_{tabel} = 1,671$. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,41 > 1,671$. Melalui kriteria pengujian hipotesis dapat ditentukan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis diterima.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan strategi pembelajaran *Higher Order Thinking* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan metode pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XI IPS SMAN 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2017/2018 pada pokok bahasan laporan keuangan perusahaan jasa.

Kata kunci : Strategi Pembelajaran *Higher Order Thinking*, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Andre Samuel Sembiring, NIM: 7131142004. The Effect of Learning Strategy on *Higher Order Thinking* Student Accounting Study Results of Class XI IPS In SMAN 1 Kabanjahe Learning Year 2017/2018. Thesis, Department of Economic Education, Accounting Education Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem in this study is the low learning outcomes of accounting students of class XI IPS in SMAN 1 Kabanjahe. This study aims to determine the results of accounting learning by using learning strategy *Higher Order Thinking* in the students of class XI IPS in SMAN 1 Kabanjahe on the subject of Financial Statements of Service Companies.

This research was conducted at SMA Negeri 1 Kabanjahe located at Jalan Jamin Ginting No. 31 Kabanjahe in the learning year 2017/2018 with a population of 136 people. Sample in this research is taken by *purposive sampling technique*, that class XI IPS 1 as many as 30 people selected as experiment class and class XI IPS 2 as many as 30 people selected as control class. Instruments used to collect data are multiple choice test as many as 25 questions each consisting of 5 options cited author of the book so that validity and reliability have been tested. Data analysis technique used is by calculating the mean and standard deviation.

From the analysis of experimental class data the mean value of pre-test 39.33 and post-test 78.40 with standard deviation of 9.40 and 10.37. While in control class the mean value of pre-test 37,20 and post-test 69,73 with standard deviation 8,16 and 9,31. Hypothesis testing of post-test results obtained $t_{\text{arithmetic}} = 3.41$, and $t_{\text{table}} = 1.671$. By comparing the two values it can be concluded $t_{\text{arithmetic}} > t_{\text{table}}$ that is $3.41 > 1.671$. Through the hypothesis testing criteria can be determined that $t_{\text{arithmetic}} > t_{\text{table}}$ then the hypothesis accepted.

Thus, it can be concluded that the results of accounting learning taught by learning strategy *Higher Order Thinking* is significantly higher than the results of accounting learning taught by conventional learning methods in students class XI IPS SMAN 1 Kabanjahe Learning Year 2017/2018 on the subject of financial statements service Company.

Keywords: Learning Strategy *Higher Order Thinking*, Accounting Learning Results