

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

Hasil belajar dasar dan pengukuran listrik siswa kelas X dengan menerapkan strategi pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) pembelajaran memiliki nilai rata-rata postes adalah 78,730, sedangkan hasil belajar dasar dan pengukuran listrik siswa kelas X dengan menggunakan pembelajaran Ekspositori memiliki nilai rata-rata postes 69,375.

Terdapat hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) secara signifikan lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Ekspositori, yakni dari hasil analisa uji hipotesis terbukti bahwa penerapan Strategi Pembelajaran TPS dengan rata-rata hasil belajar 78,730 lebih tinggi daripada penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan rata-rata 69,375 serta $t_{hitung} = 3,194 > t_{tabel} = 1,975$. Dengan kata lain, ada pengaruh menggunakan strategi pembelajaran *Think Pair Share* pada siswa kelas X SMK Swasta Imelda Medan T.P 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa antara lain:

1. Guru dapat menyesuaikan Model pembelajaran dengan materi pembelajaran yang diajarkan.
2. Diharapkan Guru di SMK Swasta Imelda Medan menggunakan Model pembelajaran *Think Pair Share* sebagai salah satu Model pembelajaran dalam mengajar untuk meningkatkan hasil belajar dasar dan pengukuran listrik.
3. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik yang sama diharapkan agar dapat memilih topik materi dan sekolah yang berbeda.