

ABSTRAK

Romianto Purba, NIM. 5131131022 (2018) : Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Dasar dan Pengukuran listrik Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar pada mata pelajaran Dasar Dan Pengukuran Listrik antara penggunaan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dan Model Pembelajaran Ekspositori pada siswa kelas X program keahlian TITL di SMK Swasta Imelda Medan

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X program keahlian TITL di SMK Swasta Imelda Medan pada tahun ajaran 2018/2019. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X program keahlian TITL di SMK Swasta Imelda Medan yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 50 orang. Teknik pengambilan sampel digunakan dengan cara *purposive sampling*, dimana pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) ditetapkan pada kelas X TITL-2 dan Model Pembelajaran Ekspositori ditetapkan pada kelas X TITL-1

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen untuk menguji normalitas data digunakan uji lilifors pada taraf kepercayaan $(\alpha) = 0,05$. Pada Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) di peroleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,1196 < 0,1737$, disimpulkan data dalam kategori normal, dan pada Model Pembelajaran Ekspositori $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,1260 < 0,1808$, di simpulkan data dalam kategori normal. Untuk menguji homogenitas antara Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dan Model Pembelajaran Ekspositori digunakan uji kesamaan varians pada taraf kepercayaan $(\alpha) = 0,05$ di peroleh bahwa $F_{hitung} < F_{tabel}$, yaitu $1,474 < 1,974$ maka disimpulkan varians sampel homogen. Dengan menggunakan Uji-t pada taraf kepercayaan $(\alpha) = 0,05$ untuk menguji hipotesis penelitian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,194 > 1,975$, dan kesimpulan siswa yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Ekspositori

Kata kunci : Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS), Hasil belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik