

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Batasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Defenisi Operasional	16
1.7 Mafaat Penelitian	18
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
2.1 Kerangka Teoritis	20
2.1.1 Pemahaman Konsep Matematika	21
2.1.2 Komunikasi Matematik	23
2.1.3 Aktivitas Belajar Siswa	30
2.1.4 Kemampuan Guru dalam Mengelola pembelajaran	34
2.1.5 Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	39
2.1.6 Teori Belajar Relevan dengan Pembelajaran Berbasis Masalah	43
2.1.7 Hasil Penelitian Relevan	49
2.1.8 Implimentasi Materi Bangun Balok dalam Pembelajaran Berbasis Masalah	52
2.2 Kerangka Konseptual	62
2.2.1 Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	62
2.2.2 Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	64
2.2.3 Meningkatkan Aktivitas Aktif Siswa dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	65
2.2.4 Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran dengan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Maslaah	67
2.3 Hipotesis Tindakan	69
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	70
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	70

3.3 Subjek dan Objek Penelitian	71
3.4 Mekanisme dan Rancangan Penelitian	72
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	95
4.1.1 Perencanaan Siklus I	95
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	96
4.1.3 Observasi Siklus I	100
4.1.4 Evaluasi Siklus I	109
4.1.5 Refleksi Siklus I	138
4.1.6 Perencanaan Siklus II	146
4.1.7 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	151
4.1.8 Observasi Siklus II	155
4.1.9 Evaluasi Siklus II	164
4.1.10 Refleksi Siklus II	187
4.3 Temuan Penelitian	192
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	198
4.4.1 Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	198
4.4.2 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik	201
4.4.3 Aktivitas Aktif Siswa	203
4.4.4 Kemampuan guru dalam mengelola Pembelajaran	205
4.5 Keterbatasan Penelitian	207
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	209
5.2 Saran	210
DAFTAR PUSTAKA	212
LAMPIRAN	