

KATA PENGANTAR

Pertama dan utama sekali penulis memanjatkan rasa puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya juaalah penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Untuk penulisan tesis ini --sebagai seorang guru-- penulis melakukan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) tentang “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah”

Sejak mulai persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih, antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. Bomok Sinaga, M.Pd., sebagai Pembimbing I yang telah menuangkan ilmu sehingga peneliti hakikat penelitian itu sebenarnya.
2. Bapak Prof. Tulus Vodl. Math, MSc, PhD. sebagai Pembimbing II yang telah mengarahkan peneliti dalam penyempurnaan penelitian ini.
3. Bapak Dr. Sahat Saragih, M.Pd.; Ketua Prodi Pendidikan Matematika dan sebagai penguji, yang telah mengarahkan dan memberikan suport kepada penulis sejak awal perkuliahan sampai penyelesaian studi.
4. Bapak Prof .Dr. Harun Sitompul, M.Pd dan Bapak Dr Hasratuddin, M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan dan arahan sejak proposal sampai penyempurnaan tesis ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Matematika Program Pascasarjana UNIMED, yang telah menuangkan ilmu yang sangat membantu penulis dalam penyelesaian pendidikan.
6. Bapak Kepala Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Aceh Selatan, yang telah memberikan izin penelitian di daerahnya.

7. Bapak Sutar Amani, S.Pd mantan Kepala SMP Negeri 1 Kluet Utara dan Bapak Lahuddin Harka, S.Pd, Kepala SMP Negeri 1 Kluet Utara dan seluruh dewan guru SMP Negeri 1 Kluet Utara yang memberikan dukungan moril maupun materil dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Ibu Asmah dan Bapak Sulaiman, S.Pd. sebagai observer yang telah membantu dan meberikan masukan penulis sejak awal sampai akhir pelaksanaan penelitian.
9. Bapak Sabaruddin, S.Pd Kepala SMA Negeri 2 Kluet Utara dan seluruh dewan guru SMA Negeri 2 Kluet Utara yang memberikan dukungan moril maupun materil untuk penyelesaian pendidikan.
10. Istri ku Murniati, S.Pd dan kedua putriku Najla Mudrika Ahmad dan Rifa Mufida Ahmad, yang telah memberikan rasa kasih sayang, perhatian dan dukungan serta dorongan sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahaan hingga menyelesaikan pendidikan ini.
11. Serta teman-teman mahasiswa angkatan XI kelas A reguler dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
12. Seluruh mahasiswa Aceh, yang telah memberikan perhatian yang sangat besar untuk penyelesaian penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sekalian demi kesempurnaan dalam penulisan-penulisan selanjutnya. Akhir kata, semoga tesis ini bermanfaat.

Medan, 21 Juni 2011

Penulis