

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b>	<b>9</b>
2.1. Belajar	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Prinsip-prinsip Belajar	11
2.1.3. Hasil Akhir Belajar	13
2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah ( <i>Problem Solving</i> )	17
2.3. Model Pembelajaran	22
2.3.1. Pengertian Model Pembelajaran	22
2.3.1.1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	23
2.3.1.1.1. Pengertian Model Pembelajaran PBL	23
2.3.1.1.2. Ciri-ciri Model Pembelajaran PBL	23
2.3.1.1.3. Langkah-langkah PBL	24
2.3.1.1.4. Sintaks Model Pembelajaran PBL	25
2.3.1.1.5. Kelebihan Model PBL	26
2.3.1.1.6. Aktivitas Belajar Model <i>Problem Based Learning</i>	27
2.3.1.2. Pembelajaran Konvensional	31
2.3.1.2.1. Pengertian Pembelajaran Konvensional	31
2.4. Teori Belajar yang Melandasi Model PBL	31
2.5. Materi Pembelajaran	33
2.6. Penelitian Terdahulu	35
2.7. Hipotesis Penelitian	36

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>37</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.2.1. Populasi Penelitian	37
3.2.2. Sampel Penelitian	37
3.3. Variabel Penelitian	37
3.3.1 Variabel Bebas	37
3.3.2 Variabel Terikat	37
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	37
3.4.1. Jenis Penelitian	37
3.4.2. Desain Penelitian	38
3.5. Prosedur Penelitian	38
3.6. Instrumen Penelitian	41
3.6.1. Instrumen Tes Hasil Belajar	41
3.6.2. Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	42
3.6.3. Instrumen tentang Aktivitas Siswa	43
3.7. Teknik Analisis Tes	45
3.7.1. Validitas Isi	45
3.7.2. Validitas Ramalan	45
3.7.3. Realibilitas Tes	46
3.7.4. Tingkat Kesukaran Tes	46
3.7.5. Daya Beda Tes	47
3.8. Teknik Analisis Data	47
3.8.1. Wawancara Guru	47
3.8.2. Angket Siswa	48
3.8.3. Tes Hasil Belajar	48
3.8.3.1. Uji Normalitas	48
3.8.3.2. Uji Homogenitas	49
3.8.3.3. Pengujian Hipotesis (Uji <i>t</i> )	50
3.8.3.3.1. Uji Kemampuan <i>Pretest</i>	50
3.8.3.3.2. Uji Kemampuan <i>Postest</i>	51
3.8.4. Kemampuan Pemecahan Masalah	52
3.9. Analisis <i>N-gain</i>	52
3.10. Hasil Observasi Aktivitas dan Keterampilan	53

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>54</b>
4.1. Hasil Penelitian	54
4.1.1. Uji Coba Instrumen Penelitian	54
4.1.1.1. Validitas Tes	54
4.1.1.1. Reliabilitas Tes	56
4.1.1.1.3. Taraf Kesukaran Tes	56
4.1.1.1.4. Daya Pembeda Tes	56
4.1.2. Deskripsi Tes Hasil Belajar	57
4.1.2.1. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
4.1.2.2. Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58



4.1.2.3. Uji Persyaratan Analisis Data	59
4.1.2.3.1. Uji Normalitas	59
4.1.2.3.2. Uji Homogenitas	60
4.1.2.3.3. Pengujian Hipotesis	61
4.1.2.4. N-Gain Hasil Belajar Siswa	62
4.1.3. Deskripsi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (KPM)	63
4.1.3.1. Deskriptif Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	67
4.1.4. Penilaian Aktivitas Siswa	68
4.1.5. Penilaian Keterampilan	71
4.2. Pembahasan	72
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>80</b>
5.1. Kesimpulan	80
5.2. Saran	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>85</b>

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY